

项目建议书表格 Project Proposal Form

**Project Title:**

**项目名称:** 废旧电脑再生利用及环境无害化处置项目

**Project start and end date (1-2 years, not exceeding 2 years):**

**项目起止日期(1 - 2 年 , 不超过 2 年) :** 2014 年 10 月-2016 年 10 月 31 日

**Budget: 1. Requested from GEF SGP ( local currency ) :**

**预算 :** 从 GEF 小额赠款申请的经费 ( 人民币 ) : 307,170 元

**2. Contribution from others including from communities as follows ( local currency ) :**

其他资金来源包括社区的捐赠 ( 人民币 )

Donor 出资方	In cash 现金	In kind 非现金
上海众谷公益青年发展中心	165,000	765,500

**3 . Total project cost ( local currency ) : 项目总经费 ( 人民币 ) :**

1,237,670 元

**GEF SGP Classification 项目类别**

<b>Thematic/Focal Area (Tick one)</b> 主题/重点领域 (打勾)		<b>Project Category (Tick one)</b> 项目分类 (打勾)	
	Conservation of Biodiversity 生物多样性保护		Demonstration Project 示范项目
✓	Climate Change 气候变化	✓	Capacity Development Project 能力发展项目
	Land Degradation and Sustainable Forest Management 土地退化和可持续森林管理		Applied Research/Policy Analysis 应用性研究/政策分析
	International Waters 国际水域		Information/Networking/Policy Dialogue 信息/建立联系网/政策对话
✓	Chemicals (POPs, mercury and other heavy metals) 化学品 (持久性有机污染物, 汞和其他重金属)		
✓	Multi-focal* 多领域		

\* *Proposal addresses more than one focal area* 项目建议书涉及一个以上的重点领域。

**About the Proponent: 申请者简介**

**Name of Organization 机构名称:** 上海众谷公益青年发展中心

**Registration No. 登记证号:**310106598141309

**Organization Code 组织机构代码 :** 59814130-9

**Date of Founding 成立日期:** 2012年6月14日

**Number of members 机构人数:** 全职人员\_8\_名, 兼职人员\_15\_名。

**Responsible staff 负责人:** 张斌峰

**Bank information: 银行信息:**

开户行 中国银行上海市虹桥开发区支行

帐号 453362224215

账户名称 上海众谷公益青年发展中心

**Coordinator 联系人:** 王磊

**Address 地址:** 上海市长宁区古北路530弄74号甲202室(200336)

**Phone 电话:** 021-52990731

**Fax: 传真:** 021-52990792

**E-Mail 电子信箱:** wangleiheshi@163.com

**Organization Website 机构网站:**

正在建设中。

**Brief history of organization (including Number of projects implemented) 机构的简要历史 (包括实施项目的数量):**

上海众谷公益青年发展中心致力于推广及践行“全民公益、全民环保、全民低碳”理念；策划、组织及执行有关乡村教师综合素质提升及青少年全面发展、环境保护等公益活动。机构主要运营两个项目——“爱飞翔·乡村教师培训”和“爱传递·再生电脑教室”。“爱飞翔”让乡村教师们零距离体验城市生活、感受都市风情，接受新知，极大的开阔了乡村教师的眼界，提升了他们带领乡村孩子飞翔的能力。“爱飞翔”同时在城市中搭建了一个关爱乡村教育的平台，集聚各界爱心力量，提供方便易行的公益渠道，锻炼一批批青年公益实践志愿者，积极探索讲求公益效益效能和规范的社会组织运营方式。“爱传递”通过汇聚各方优质资源，用公益方式使中西部贫困地区得以分享发达城市的教育、教学设备等各类资源。针对社会的迫切需求，项目设计既持续创新又合理务实，项目执行既严格规范又灵活便捷，吸引了以青年人为主体的众多志愿者、爱心企业机构积极参与。项目已先后为众多有需要的机构、学校、个人捐赠再生电脑，累计捐建电脑教室 88 间，累计超过 35000 位乡村师生及城市弱势群体受益。

**Relevant experience of organization 机构在所申请项目领域的相关经验:**

项目自 2009 年 3 月开始实施，累计接收及综合性处置来自社会各界捐赠的废旧电脑及周边电子产品达三万四千多台。项目已先后向 22 所农民工子弟学校、以及安徽、云南、福建、贵州、江西、甘肃、湖南、青海等偏远乡村的共计 66 所村级小学等等众多有需要的机构、学校、个人捐赠再生电脑，累计捐建电脑教室 88 间，累计超过 35000 位乡村师生及城市弱势群体受益。

**Project staff (please indicate names and roles in this project)**

**项目成员 (请说明参与本项目的人员姓名及在本项目中的职责)**

张斌峰	总负责
李唯杰	活动执行及物流管理
王磊	活动设计及执行，报告整理

黄秋实	活动执行及合作拓展
吴小兰	活动财务管理及经费使用监管

**1. Targeted Location and Population :(Briefly Describe location ,geographical details and livelihoods context of target population, with relevant maps attached)**

**目标位置和人口:(简要描述项目点的位置,经纬度,地理信息和目标人群生活状况,请另加一页附上项目点在中国的位置的地图)**

上海位于中国大陆海岸线中部的长江口,拥有中国最大的外贸港口、最大的工业基地,是中国大陆第一大城市和四个中央直辖市之一。上海市是中国的经济、金融、贸易和航运中心,有超过 2000 万人居住和生活在上海地区。同时上海是我国电产品和电子信息产品应用最广泛的地区之一,家用电子产品保有量占全国第二,每年产生大量废旧电视机、电冰箱、洗衣机、电脑、手机以及音箱、VCD 播放机等,这些废旧电子家电产品平均每年以 10% 以上的速率增长,成为新的社会负担,也给环境保护带来巨大压力,其中以电脑为最。据了解,电脑的原材料中至少含有 700 多种物质,其中超过一半物质对人体有害。电脑的显像管和电路板中含有大量的铅,会破坏人的神经系统、血液系统以及肾脏。电脑的电池和开关内含有铬化物和汞、铬化物会穿过皮肤经细胞渗透,少则可造成严重过敏,多则可引起哮喘等多种疾病,甚至破坏 DNA,引起基因突变;汞则会破坏脑部神经。此外,电脑元器件中含有的砷、汞等重金属以及壳体、线路板中含有的聚合溴化联苯(PBB)、聚合溴化联苯乙醚(PBDE)等阻燃剂成分,都可能严重威胁、损害人体健康和生活环境。如果把电脑垃圾掩埋入土而不经任何处理,一些有毒物质就会渗透出来,对土壤造成污染;如果将这些电脑垃圾焚烧,则会产生大量的有毒、有害气体,对空气造成污染。这些材料一旦处理不当,就可能通过“生物降解—植物吸收—食物链”进入人体,长此下去就会致病、致癌或致畸形。因此,在享受

电脑带来的便利的同时，我们也一定要提倡环境友好化处理电子废弃物，保持良好的环保意识。

中国的中西部贫困地区，人们有的从事着日出而作日入而息的农耕生活，有的背井离乡，到外打工，产生大量留守儿童。这些贫困地区的校舍、桌椅或许已经整修甚至焕然一新，但其它教育教学设施却可能依然简陋和短缺，超过 5000 万乡村孩子很少有机会接触电脑等现代化学习、通讯工具，他们渴望利用电脑学习更多知识，他们渴望通过网络了解大山外面的精彩世界。



No. of households: \_\_\_\_\_ No. of population: \_\_\_\_\_ Cultural group \_\_\_\_\_

项目点有多少户：500 万      项目点人数：2400 万      项目点民族或宗教组成：汉族为主，各少数民族共处；

**Annual average income/person:** \_\_\_\_\_

项目点人均年收入：4.2 万

**No. of participating Male** \_\_\_\_\_ **No. of participating Female** \_\_\_\_\_ **No. of participating children** \_\_\_\_\_

参与项目的男性人数：1.4 万

参与项目的女性人数：2.1 万

参与项目的儿童人数：0.7 万

**No. of participating households:** \_\_\_\_\_

参加项目的家庭数量：0.95 万

### 1. **Introduction:** 背景介绍

- **Baseline assessment** of relevant environmental and socio-economic conditions (The baseline assessment is essential so that changes and impact brought about by the project intervention can be evaluated. It is also important to include an overview of other interventions in the area, both ongoing and planned, by local, national, and international organizations.)

**相关环境和社会经济状况的基线信息**（基线信息的评估是必不可少的，目的是为了评估通过实施项目所带来的改变和影响。描述当地，国家和国际组织在当地正在进行的项目或计划实施的项目的总体情况也很重要。）

城市中，以电脑为代表的电子产品的更新换代速度却越来越快，数量越来越多（上海每年约淘汰超过 100 万台旧电脑），淘汰下来的

设备绝大多数被当成电子垃圾。在中国其中近 70% 被通过非正规渠道随意交易至散布在广东、浙江、重庆等地的手工小作坊进行野蛮处置，对环境和人体造成了几乎不可逆转的巨大伤害。

而在中国中西部的贫困地区，校舍、桌椅或许已经整修甚至焕然一新，但其它教育教学设施却可能依然简陋和短缺，大多数孩子从来没有接触过电脑等现代化学习、通讯工具，他们渴望利用电脑学习更多知识，他们渴望通过网络了解大山外面的精彩世界。

经检测，因更新换代而淘汰下来的旧电脑中，有近半数仍具有使用价值，如果对其加以严格规范维修再生，其正常使用寿命可稳定持续三到五年。在同样满足乡村师生办公学习要求的前提下，用性能优良再生电脑建设一间电脑教室的费用仅仅是用新电脑建设的费用的 1/5-1/4。因此，用性能优良的再生电脑建设电脑教室无疑是兼具“公益”、“环保”、“循环经济”等多重价值的高效率公益项目。

#### • **Main problems and issues requiring 主要问题和需求**

城市中，以电脑为代表的电子产品的更新换代速度却越来越快，数量越来越多（上海每年约淘汰超过 100 万台旧电脑），淘汰下来的设备绝大多数被当成电子垃圾。在中国其中近 70% 被通过非正规渠道随意交易至散布在广东、浙江、重庆等地的手工小作坊进行野蛮处置，对环境和人体造成了几乎不可逆转的巨大伤害。

而在中国中西部的贫困地区，校舍、桌椅或许已经整修甚至焕然一新，但其它教育教学设施却可能依然简陋和短缺，众多孩子很少有机会接触电脑等现代化学习、通讯工具，他们渴望利用电脑学习更多知识，他们渴望通过网络了解大山外面的精彩世界。

#### • **Rationale /Solutions 基本原理/解决方案**

经检测，因更新换代而淘汰下来的旧电脑中，有近半数仍具有使用价值，对这些旧电脑进行专业分拣，对于没有再生价值的电脑，则送交专业环保处置工厂予以资源化环保处置；对于有再生价值的，对其加以严格规范维修再生，其正常使用寿命可稳定持续三到五年。在同样满足乡村师生办公学习要求的前提下，用性能优良再生电脑建设一间电脑教室的费用仅仅是用新电脑建设的费用的 1/5-1/4。因此，用



性能优良的再生电脑建设电脑教室无疑是兼具“公益”、“环保”、“循环经济”等多重价值的高效率公益项目。

• **Anticipated results/outcomes 预期成果**

- 1、环保理念的传播，让社区居民拥有“环保、公益、循环经济”方式处置废旧电子产品的理念；
- 2、组织及发动有公益热情及环保意识、期待参加公益活动的街道社区家庭志愿者及其孩子，使他们获得形象直观的环保和公益体验；
- 3、帮助有电子废弃物环保处置需求的街道社区人群及周边企业；
- 4、帮助家中电脑故障，需要找人提供维修或咨询服务的人群；
- 5、帮助贫困地区乡村学校的孩子和老师—他们很少有机会接触电脑等现代化学习、通讯工具，他们渴望学习，他们渴望跨越数字鸿沟。再生电脑教室帮助他们实现梦想；
- 6、在全国初步形成对废旧电脑再生利用及环境无害化处置的项目示范效应。

**3.GEF Focal Areas and SGP Objectives for the 5th Operational Phase GEF 重点领域与小额赠款计划第 5 执行阶段目标**

What GEF focal areas and SGP objectives does this project comply with? Please check one or more boxes as appropriate

这个项目符合 GEF 的哪个重点领域和 SGP 的哪个具体目标?请在方框内勾出一个或多个适合的选项。

**生物多样性 Biodiversity**

**SGP OP5 Objective 1:** Improve sustainability of protected areas and indigenous and community conservation areas through community-based actions 通过社区行动促进保护区和土著保护地、社区保护地的可持续性

**SGP OP5 Objective 2:** Mainstream biodiversity conservation and sustainable use into production landscapes, seascapes and

sectors through community initiatives and actions 通过社区项目和活动，使生物多样性保护和可持续利用在生产性陆地和海洋景观及相关部门得到主流化

### **减缓气候变化 Climate Change Mitigation**

√  **SGP OP5 Objective 3:** Promote the demonstration, development and transfer of low-GHG technologies at the community level 促进社区层面低碳技术的示范、开发和转让

**SGP OP5 Objective 4:** Promote and support energy efficient, low-GHG transport at the community level 在社区层面促进和支持提高能效和低碳交通

**SGP OP5 Objective 5:** Support the conservation and enhancement of carbon stocks through sustainable management and climate change proofing of land use, land use change and forestry 通过可持续的管理及气候防护的土地利用，土地利用转变和林业，保持和提高碳储量

### **土地退化 Land Degradation**

**SGP OP5 Objective 6:** Maintain or improve flow of agro-ecosystem and forest ecosystem services to sustain livelihoods of local communities 维持或改善农业生态系统循环和森林生态系统服务，发展当地社区的可持续生计

**SGP OP5 Objective 7:** Reduce pressures at community level from competing land uses ( in the wider landscape) 减少社区层面因竞争性土地利用引起的压力

### **国际水域 International Water**

**SGP OP5 Objective 8:** Support trans-boundary water body management with community-based initiatives 通过社区活动支持可持续的跨界水体管理

## 化学品 Chemicals

√ □ **SGP OP5 Objective 9:** Promote and support phase-out of POPs and chemicals of global concern at the community level 推动和支持在社区层面淘汰持久性有机污染物和全球关注的化学品

## 能力建设 Capacity Building

□ **SGP OP5 Objective 10:** Enhance and strengthen capacities of CSOs (particularly community-based organizations and those of indigenous peoples) to engage in consultative processes, apply knowledge management to ensure adequate information flows, and implement convention guidelines 提高和加强公民社会组织（特别是社区组织和原住民）参与协商过程，应用知识管理确保充分的信息流通和履行公约的指导方针

□ **SGP OP5 Objective 11:** Enhance capacities of CBOs and NGOs to monitor and evaluate environmental impacts and trends 提高社区组织和非政府组织监测和评估环境影响及趋势的能力

**4. Specific objectives in this project (What does the project want to change? How will things be different after this project has ended? What will people do differently after participating in the project from what they do now?)**

项目的特定目标（这个项目想改变什么？项目结束后会有什么不同？参与项目后人们会有什么跟现在不同的改变？）

1. 改变人们对废旧电子产品的处置方式，转变城市居民思想；改变中国的中西部贫困地区电脑教育的现状；
2. 项目结束后，废旧电子产品会得到合理的利用，不能再生利用的会被资源化、环保化处置；
3. 社区居民不再将废旧电子产品随意处置，更多的废旧电子产品“物尽其用，各得其所”；中国中西部贫困地区会有更多的再生电脑教室建成；乡村孩子们在电脑教室的陪伴和帮助下，开始跨越数字鸿沟，迈进“地球一家”、“无远弗届”的信息时代；怀揣着公益、环保和爱心的种子，总有一天他们会用自己的方式去践行、去传递。

**In planning proposed activities, take into consideration time availability of target population and major stakeholders.**

**Seasons and climatic conditions are also important factors. Some activities may readily be carried out using pre-existing community resources, without having to wait for cash transfer from GEF SGP.**

在设计项目活动时，请考虑目标人群和利益相关方的时间有效性以及季节、气候条件等因素。一些活动利用社区已有的资源更易开展，不必等 GEF SGP 的汇款到达就可以进行。

<b>Proposed activities to achieve the objectives</b> 为达成目标而建议的活动	<b>anticipated results</b> 预期的成果	<b>Indicators</b> 衡量指标（请参考附件 4 项目层面指标设定的指南）
<b>Activity 1.</b> <b>项目活动</b> 项目宣讲（社区宣讲、科技园区宣讲、媒体宣讲）	公众对废旧电子设备的“环保、公益、循环经济”综合处置模式的接受度大幅提升，50000 人接受和支持该理念	社区宣讲 4 次，项目展板结合项目宣传单，8000 人接受及支持；活动走进高科技产业园 2 次，项目展板结合项目宣传单，发动支持者签名、登记支持意向，2000 人接受和支持；媒体宣讲 3 次，以广播电视专题节目、平面媒体报道等形式，宣讲环保公益，40000 人接受和支持该理念
<b>Activity 2.</b> <b>项目活动</b> 设备募集接收、分拣与再生	公众捐赠废旧电子设备的数量大幅提高	捐赠意向登记表、设备接收清单、设备再生情况统计表。募集得 2500 台以上废旧电子产品等设备。其中 1000 台电脑得到再生；减少碳排放约 450 吨（每台电脑在其制造及拆解过程中所产生的碳排放平均约为 0.45 吨，1000 台电脑得到再生则意味着可以少生产 1000 台新电脑，少拆解 1000 台旧电脑）；减少铜、铁、铅、塑料等各种原材料消耗约 10 吨（每生产 1 台电脑，平均要消耗以上原材料约 10 千克）（累计减少约 1800 吨的化学原料、矿物燃料和水的耗费）
<b>Activity 3.</b> <b>项目活动</b> 环保处置废旧电子产品	废旧电子产品中除能再生利用的外均将被环保处置，约 1500 台废弃电子产品被环保处置	约 1500 台废弃电子产品的环保处置凭证； 减少重金属排放污染约 1840 千克（平均每台电脑含重金属约 1.22 千克），减少多溴联苯（PBB）、多溴二苯醚（PBDE）排放污染约 580 千克（平均每台电脑有可能含 PBB、PBDE 约 0.387 千

		克)，有效回收铜、铁、塑料等有用原材料超过 10 吨
<b>Activity 4.</b> 项目活动搭建再生电脑教室，为乡村孩子上电脑课	搭建再生电脑教室的数量及服务乡村师生的数量大幅提升	援建学校的证明材料，活动现场的影像资料，搭建 50 间以上再生电脑教室，服务 15000 名以上乡村师生
<b>Activity 5.</b> 项目活动后期技术支持	项目将提供持续的支持，包括：热线电话指导，每年回访，对软硬件负责维修及升级，替换收回并环保处置无法使用的报废电脑等等。	软硬件负责维修及升级记录，电脑出入库交接表等，我们连续三年对电脑教室进行回访，每年的电脑报废更新率不超过 10%
<b>Activity 6.</b> 项目活动制作中英文项目宣传册	项目成果得到总结和推广	制作 800 册中英文项目宣传册，宣传环保公益理念，总结和推广相关废旧电脑再生利用经验，推广环境友好化、资源化处理电子废弃物

### **5. Project Workplan and Monitoring Schedule 项目工作计划及监督时间表**

Project Number:	Project Name 项目名称: 废旧电脑再生利用及环境无害化处置项目
Name of Grant Recipient 受款单位名称: 上海众谷公益青年发展中心	
Brief Description of General Objective of Project:	

简要描述项目的总体目标：减少环境污染（重金属及化学品），降低碳排放，节约资源、能源，提高居民环保意识，帮助乡村孩子建设电脑教室														
<b>GEF Focal Area:</b> GEF 重点领域：环保和教育			<b>GEF Operational Phase:</b> GEF 执行阶段：第 5 执行阶段			<b>Project Start and End Dates:</b> 项目起止日期：2014 年.10 月-2016 年 10 月 31 日								
<b>Brief Description of Specific Objective #1:</b> 简要说明特定目标 1 宣讲，加强公众居民环保意识，节能减排														
<b>List the activities necessary to fulfill this objective.</b> Indicate who is responsible for each activity and an indicator of activity accomplishment. 列出实现上述目标的必要活动，每项活动的负责方及活动成果的指标						<b>Duration of Activity in Months (or Quarters)</b> 活动开展的时间（按月或季度）								
<b>Activity 活动</b>	<b>Responsible Party 负责方</b>	<b>Indicator 指标</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1 在社区街道	上海众谷公益	社区宣讲 4 次，结	每季度 一次社区宣讲											

内开展宣讲募集 会	青年发展中心	合项目海报和展 板、宣传手册， 8000 人接受及支持												
1.2 在科技产业 园内开展宣讲募 集会	上海众谷公益 青年发展中心	高科技产业园 2 次，项目展板结合 项目宣传单，发动 支持者签名、登记 支持意向，2000 人 接受和支持				2015 年 04 月- 06 月走进科技 产业园，发动 宣传，募集废 旧电脑等电子 设备							2015 年 10 月-12 月 走进科技产业园， 发动宣传，募集废 旧电脑等电子设备	
1.3 通过公众媒 体开展宣讲募集 活动	上海众谷公益 青年发展中心	媒体宣讲 3 次，以 广播电视专题节 目、平面媒体报道 等形式，宣讲环保 公益，40000 人接 受和支持该理念	平均每 4 个月一次媒体宣讲											
<b>Brief Description of Specific Objective #2:</b>														
简要说明特定目标 2 设备募集、分拣与再生，降低碳排放、保护环境														
<b>Activity</b>	<b>Responsible Party</b>	<b>Indicator</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
2.1 废旧电脑的	上海众谷公益	捐赠意向登记表、	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



募集接收及专业 分拣再生	青年发展中心	设备接收清单、设备再生情况统计表。 募集得 2500 台以上废旧电子产品等设备。其中 1000 台电脑得到再生；减少碳排放约 450 吨；减少铜、铁、铅、塑料等各种原材料消耗约 10 吨												
<b>Brief Description of Specific Objective #3:</b> 简要说明特定目标 3 环保处置废旧电子产品，减少重金属及化学品排放及污染，保护环境														
3.1 由有资质专业 机构回收处置	上海众谷公益 青年发展中心	约 1500 台废弃电子产品的环保处置凭证； 减少重金属排放污染约 1840 千克， 减少多溴联苯（PBB）、多溴二	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

		苯醚（PBDE）排放污染约 580 千克，有效回收铜、铁、塑料等有用原材料超过 10 吨												
<b>Brief Description of Specific Objective #4:</b> 简要说明特定目标 4 为乡村学校建设电脑教室，帮助欠发达地区孩子步入信息化时代														
4.1 再生电脑打包 托运	上海众谷公益 青年发展中心	电脑包装完好	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√
4.2 搭建再生电 脑教室，为乡村 孩子上电脑课	上海众谷公益 青年发展中心	援建学校的证明材 料，活动现场的影 像资料，搭建 50 间以上再生电脑教 室，服务 15000 名 以上乡村师生	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√
<b>Brief Description of Specific Objective #5:</b> 简要说明特定目标 5 确保电脑教室的持续正常运行，确保后续废弃设备全部回收并环保处置														
5.1 热线电话跟 踪指导；每年回 访，对软硬件负	上海众谷公益 青年发展中心	软硬件负责维修及 升级记录，电脑出 入库交接表等，			√	√	√	√			√	√	√	√

责维修及升级； 替换收回并环保 处置无法使用的 报废电脑		我们连续三年对电 脑教室进行回访， 每年的电脑报废更 新率不超过 10%												
<b>Brief Description of Specific Objective #6:</b> 简要说明特定目标 6 使“废旧电脑再生利用及环境无害化处置”的理念和模式得到总结和推广														
制作中英文项目 宣传册	上海众谷公益 青年发展中心	制作 800 册中英文 项目宣传册，宣传 环保公益理念，总 结和推广相关废旧 电脑再生利用经 验，推广环境友好 化、资源化处理电 子废弃物								√	√			
Indicate persons responsible for monitoring and progress reports: 说明负责项目监督和进展报告的人			Monitoring Frequency / Reporting 监督/报告的频率											

Monitoring and Record-Keeping 监督和存档	王磊	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Progress Reports 进展报告	王磊				√				√				√

此表可以根据每个项目的具体情况进行修改。也可另加页以包含所有的项目目标及活动。此表的活动应与上表保持一致。

This form can be modified based on the specific circumstances of each project. Also use additional pages to include all of the project objectives and activities. The activities indicated in this table should be in line with the ones in the above table.

## **6. Plan of improve the livelihood of the locals 提高当地人生计的计划**

乡村孩子们在志愿者的陪伴和帮助下，在老师的教导下，提高自己的计算机水平，开始跨越数字鸿沟，迈进“地球一家”、“无远弗届”的信息时代，他们可以从网络上学习更多的知识，提高自己的技能。我们项目将提供持续的支持，包括：热线电话指导，每年回访，对软硬件负责维修及升级，替换收回并环保处置无法使用的报废电脑等等。孩子们可以继续和项目志愿者联系、交流学习经验，进一步提高自己的技能水平。

培养一个孩子，影响一个家庭。乡村孩子可以充分利用网络这个平台，把自己家乡一些特色介绍出去，如充满特色的手工作品、特色美食等，使极具当地特色的农副产品或者手工制品在网络上畅销，为家庭增加收入。尤其对于当地女性、女童的就业和生计，可以起到非常积极的促进作用。

## **7. Plan to ensure community participation** (describe how the stakeholder communities were involved in Project planning and design and will be involved in: i) Project implementation and ii) Project monitoring and evaluation)

**确保社区参与的计划**（描述相关的社区是如何参与项目的规划和设计的，以及将要如何参与①项目的实施②项目的监督和评估）

在社区街道内醒目的地方贴出项目海报和展板，开展宣讲募集会，并给居民们分发项目宣传手册等，普及可募集电子产品以及可募集的电子产品的相关知识。社区居民不仅是我们项目理念的接受者，同时也是我们项目理念的传播者。在宣传“爱传递·再生电脑教室”项目的同时在社区街道进行志愿者招募，把招募来的志愿者做好人员信息登记和初步筛选，筛选结束后，对于符合条件的志愿者进行志愿者

培训，并进行分配志愿工作。志愿者把“环保、公益、循环经济”的理念在社区进一步传播，在后续的电子再生和搭建电脑教室的过程中也起到重要作用。

**8. Knowledge Management** (describe how you plan to capture, share and disseminate the knowledge, lessons learned and good practices gained through the implementation of the project)

**知识管理**（描述如何计划获取，分享和传播通过项目实施所得到的知识，经验教训，最佳实践）

1. 社区分享 在街道、小区多开展公益环保理念的讲座和课程，举行社区环保知识分享会、社区 公益活动总动员等形式传播公益理念，开展低碳活动。
2. NGO 分享 和多领域的 NGO 组织合作，利用组织之间的合作交流，分享经验，交流知识，寻求更多的合作
3. 媒体传播 通过微博、微信、论坛、网上社区等进行宣传，让更多的网友认可理念、积极参与，以积极新颖的活动和专业务实的执行，吸引报刊、广播、电视等公共媒体的关注，利用公共媒体普及性强、宣传范围广的特点把项目理念传播给更广泛的公众，让更多闲置不用的电子产品真正“各得其所、物尽其用”。

**9. Gender Mainstreaming** (describe how the project takes into consideration the roles and needs of men and women with a focus on the needs of women, and how this would be reflected in the results and benefits of the project)

**性别主流化**（描述项目如何考虑男性和女性特别是女性的作用和需求，以及女性的作用和需求如何反映在项目的成果及收益中）

1. 志愿者参与程度上女性比例约 75%，相对于男性来说，女性更加富有爱心和空余时间，而志愿者活动更是一种丰富生活体验。志愿者利用闲余时间，参与一些有意义的工作和活动，既可扩大自己的生活圈子，更可亲身体会社会的人和事，加深对社会的认识，这对志愿者自身的成长和提高是十分有益的。志愿者在参与志愿工作过程中，除了可以帮助他人以外，更可培养自己的组织及领导能力。学习新知识、增强自信心及学会与人相处等，所以女性志愿者参与程度上积极性较高。
2. 乡村学校女老师占总人数比例约 70%，我们的志愿者也是女性居多。同性之间能够很快的了解彼此的生活。乡村学校老师接触的人员偏少，通过与我们志愿者的了解与交流，更好的解决一些问题。
3. 偏远乡村留守的多为女性和儿童，受家庭限制，女性不大可能和男性一样外出为家庭创造更多财富，信息的获取只能被动接受。通过孩子了解了网络平台，把自己家充满特色的手工作品、特色美食等或极具当地特色的农副产品通过网络平台销售，为家庭增加收入。对于当地女性、女童的就业和生计，可以起到非常积极有效的促进作用。

#### **10. Major risk factors and approaches for solution/avoidance: 主要的风险因素及解决/避免的方法**

Problems and issues are common in any project implementation. These risk factors should include both internal factors and external factors. Would there be any which are discernible to emerge during project duration? If so, please give a brief on solution/avoidance.

任何项目实施过程中通常都会存在困难和问题。这些风险因素包括内部因素和外部因素。在项目期间会出现任何可以识别的风险因素吗？如果有的话，请简要说明解决或避免的方法。

<b>Risk factors/ problems 风险因素/问题</b>	<b>Approaches for solution/avoidance 解决/避免的方法</b>
<p>1).在废旧电子产品搬运的过程中可能产生少量危废</p> <p>2). 搭建电脑教室时，长途运输途中可能发生的风险。</p> <p>3). 用于搭建电脑教室的全部都是再生电脑，存在一定的不稳定性。</p> <p>4). 电脑教室不能得到充分利用，由于某些原因而被闲置。</p>	<p>解决方法：在废旧电脑处理的全流程如接收、仓储、分拣、再生等环节均由专业、有资质的相关工作人员监管或者处理处置。</p> <p>解决方法：为电脑购买货运保险；为人员购买意外保险。</p> <p>解决办法：项目将提供持续的支持，包括：热线电话指导，每年回访，对软硬件负责维修及升级，替换收回并环保处置无法使用的报废电脑等等。</p> <p>解决方法：每学期初与学校一起制定电脑课程表，通过远程监管、要求提交学期使用报告、每年进行回访测试等方式，从制度上保证电脑教室的充分利用。</p>

### **11. Sustainability of Results Achieved : 项目成果的可持续性**

Please outline the steps to be taken before, during, and at project completion to ensure that once all the SGP funds have been disbursed, the project impact will continue for many years thereafter. Project proponents should envision the project three or even five years after



SGP funds have been utilized, and consider the factors that could contribute to the success and continued impact of their project, and address them accordingly.

请概述在项目实施前，实施中和项目结束后采取的各个步奏以确保小额赠款项目的资金支付完毕后，项目的影响还能持续很多年。项目申请者应该预想项目资金用完后 3 年甚至 5 年后的情况，考虑确保项目成功和维持项目影响的因素，并相应的加以说明。

“爱传递·再生电脑教室”项目将“环保”、“循环经济”、“公益”有机结合起来，既合理、环保、充分利用了城市里的优势资源甚至过剩资源，又为乡村老师和孩子提供了真正有效的帮助。

电脑教室建成以后，项目将对其提供持续服务，以同一区域多点化持续建设保证持续支持及持续监督，包括：热线电话跟踪指导，每年回访，对软硬件负责维修及升级，替换收回并环保处置无法使用的报废电脑等等。

项目对废旧电子产品中无法再生的部分送交专业环保处置工厂予以最大限度的资源化、环保化处置，所得有限收益可支持项目运作中募捐、物流等环节；为捐建电脑教室的相关企业提供公益咨询、执行服务所获取的有限收益，又可支持电脑再生、搭建电脑教室、项目及团队建设等等。运营模式借鉴社会企业，在帮助合作企业实现 CSR 目标、帮助乡村学校获得公益支持的同时，也为本项目本机构的可持续发展蓄积了动力，实现了可持续化良性发展。

经过两年的持续服务，学校老师也从中学到基本的运行维护经验，如果遇到疑难故障，还可以继续通过电话、短信、QQ、微信等联系我们的电脑工程师，远程排忧解难。