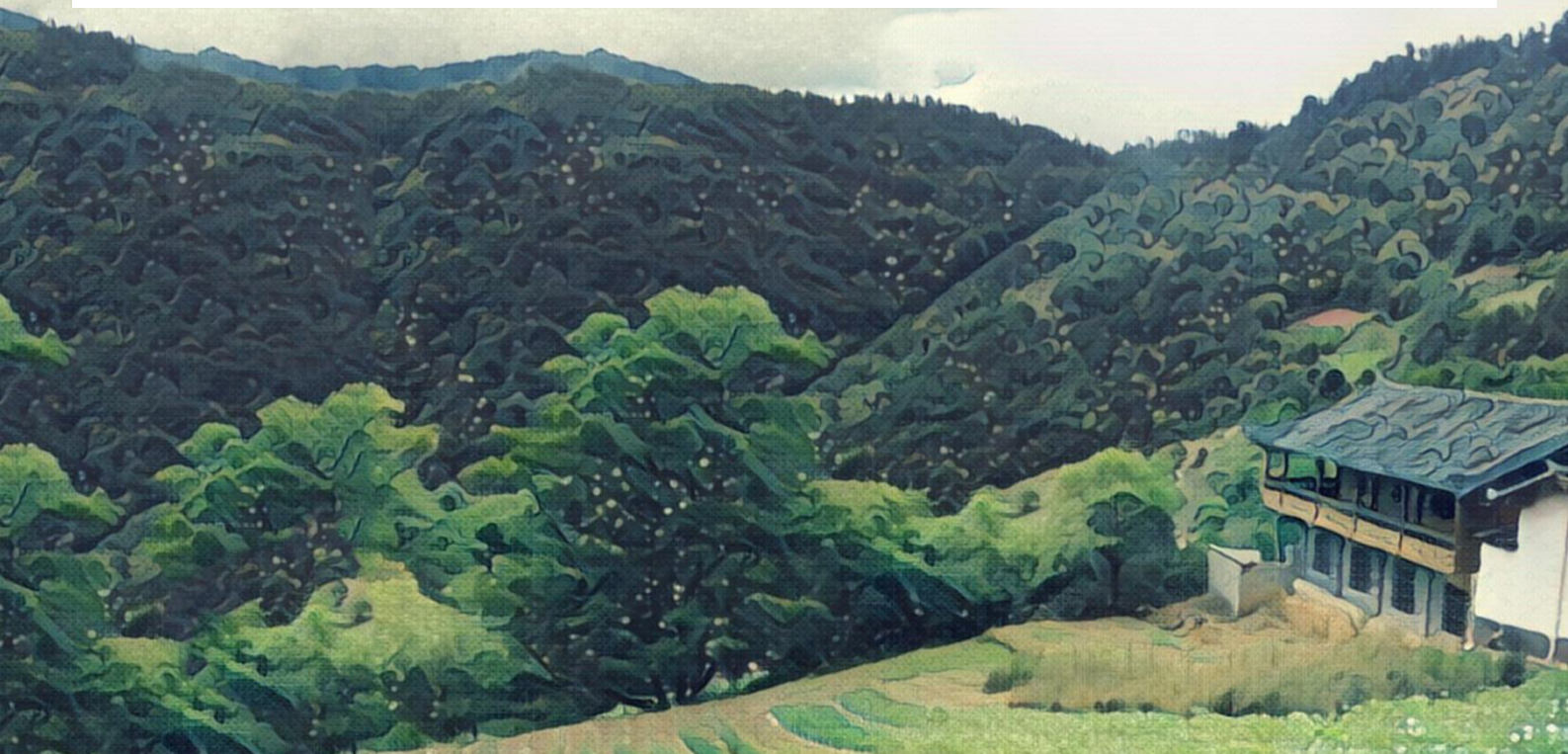


# 云南巴珠村社区保护地建设项目 2013-2016

Community Conserved Area Development in Bazhu, Diqing TAP, Yunnan 2013-2016



## 项目背景

巴珠村隶属于云南省迪庆州维西县塔城镇，所在的范围处于三江并流的中部，金沙江峡谷地带，平均海拔2850米。全村21个自然村分布在巴珠河两岸的山坡上，共有281户人家，人口1375人。巴珠村森林资源丰富，拥有森林面积57.88平方公里。巴珠的森林均为生态公益林，其中国家级生态公益林37143亩，省级公益林2264亩。作为一个传统的藏族聚居村庄，对传统的坚持和恪守也直接影响了巴珠人对于森林的理解和认同。老百姓在传统文化熏陶下形成的人与自然和谐相处的理念和实践很好地保护了巴珠的森林与河流，良好的生态环境为各种野生动物提供了繁衍生息的家园，在周边森林生境已遭到严重破坏的今天，巴珠的森林已成为包括国家级保护物种在内的众多动植物和鸟类的家园，也是当地这些动植物种类的最后避难场所。然而，在全球化现代化的大潮下，巴珠的森林生态仍然面临着极大的挑战。外界对巴珠森林资源的需求，传统文化面临的冲击，对政府生态补偿的依赖，以及对进一步提高收入的期待等因素共同作用，给巴珠村社区和森林生境带来了很大压力。

2000年，香格里拉可持续学会（简称“香格里拉学会”）开始与巴珠村合作，开展生态保护、传统恢复和社区生计发展等项目，在巴珠村建立社区学习中心，长期开展培训教育活动。社区内部深厚的、以自然保护为核心的传统文化的影响和外部多种项目的合力推动，为巴珠村基于社区的自然保护打下了基础。2013年10月至2016年6月，香格里拉学会在全球环境基金小额赠款项目（GEF SGP）的资助下启动了“巴珠村社区保护地建设项目”，旨在进一步推动巴珠村生态及文化保护工作，提升社区可持续发展能力，加强巴珠村在社区自然保护方面的示范作用。



## 项目愿景

通过社区行动促进巴珠村社区保护地的可持续性。

## 项目目标

- ◆ 通过社区学习和社区行动，使社区百姓（包括青少年和妇女）在知识技能态度价值观方面获得提升；在保护自然和传统文化的同时，改善社区百姓的生计；
- ◆ 推动社区生物多样性保护长期支持机制的建立，使之成为社区内部支持环境治理、生态保护及可持续发展的重要力量；
- ◆ 扩大项目影响，建立广泛和伙伴关系；加强社区与外界的交流，让巴珠模式在更大范围内被讨论和推广。



## 确保社区参与的指导原则

1. 以社区的意愿为基础：由社区制定保护与发展规划并推动实施的全过程；
2. 在行动中学习：项目学习目标在社区群众的日常生活和工作过程中达成；
3. 相关性：项目的活动与社区群众的需求直接联系；
4. 民族语言：尽可能使用当地的语言进行学习；
5. 乡土知识：项目推动现代科学方法和技能与传统知识和实践的结合，构建更为符合可持续发展及生态保护的新知识、技能和环境伦理；
6. 项目管理：与社区的现有管理机制如村委会，社区学习中心密切配合；
7. 妇女参与：促进妇女在生态文化保护和社区可持续发展中的角色和作用。

## 项目活动及成果

通过项目活动的持续开展，达到三个方面的预期目标。项目主要活动详述如下：

### I. 开展社区学习和行动，提升社区可持续发展能力

自2013年至2016年期间，项目为社区相关群体组织多种培训，内容包括：生物多样性保护、生态旅游、藏绣及传统手工艺、养蜂技术等生态保护及可持续生计相关主题，共计培训311人次，惠及巴珠村180户，为社区直接增收20万元。此外，项目提供资金和实物，支持社区发展生态农业，改善生活和文化环境。

#### 1. 巴珠自然资源及社会经济状况基线调查

2014-2015年期间，对巴珠民间自然保护区哺乳动物、鸟类及植物种类多样性进行了初步的调查、整理，记录了鸟类10目34科145种，兽类数十种，乔木、灌木、草本植物共123种，巴珠的生物多样性得到较为完整的记录。

完成巴珠村社会经济调查工作，共调查21个村民小组的280户人家，对家庭成员、教育程度、经济状况、耕地面积、收入来源、替代能源使用等信息的收集和记录。



## 2. 推动巴珠生态农业

- ◆ 记录传统农业：对巴珠本土农业品种、传统耕种方式以及与耕种相关的传统歌舞和仪式等进行调查记录，完成调查报告1份。
- ◆ 养蜂：开展两期养蜂技术培训，共计培训养蜂协会骨干成员及养蜂户代表共计79人，制作蜂箱300箱，向30户养蜂农户发放。参与培训的养蜂协会骨干为全村120户养蜂户进行入户宣讲和指导。提升中药材种植收入，支持社区购买引水管及发放种子补助金，共支持社区当归种植面积100亩。
- ◆ 中药材种植：2015年巴珠降雨严重不均导致当归产量极低。项目支持巴珠村40户当归种植户购买了引水管，解决干旱气候下100亩当归田地的灌溉问题；并为巴珠村的38户当归种植户发放当归种子补助金，支持当归户恢复生产。
- ◆ 食用玫瑰种植：购买5台太阳能杀虫灯分别安装在4个村小组的玫瑰种植基地内，防虫的面积100-150亩，不仅减少农药残留，为消费者提供放心的绿色食品，还提高农副产品的品质。



### 3. 推动生态旅游

- ◆ 生态旅游培训：开展两期生态旅游培训班。社区保护地骨ft团队、20户具有接待条件的家庭代表以及其他对生态旅游感兴趣的村民共66人参加。内容包括：生态旅游原则（尊重自然和本地文化习俗），游憩体验（如：农事体验、传统歌舞表演、品尝原生态食品），接待游客的技能等。参会成员共同参与，完成巴珠生态旅游手绘图，并确立了两条游览路线。
- ◆ 传统手工艺——藏绣、氍毹：利用传统手工艺，提升社区收入。完成三期藏绣培训班，培训巴珠村妇女93人次，内容包括藏绣基础针法、传统图案及配色等。培训期间邀请了巴珠本地的氍毹手工艺者为年轻人介绍巴珠特有的传统氍毹的制作方法，培养年轻人对传统手工艺的兴趣和热情。应用氍毹和藏绣工艺，设计开发五种的旅游纪念产品。



## II. 构建社区保护和发展的长期支持机制

依照信仰，当地社区居民不允许在神山伐木或进行植被破坏活动，巴珠森林所面临的主要威胁来自于日渐频繁的旅游活动、外来盗伐以及松茸季节的不可持续采集活动。在项目推动下，巴珠村附近八座神山所在范围内的三片区域共约9平方公里的森林划为社区保护地重点保护区域，由各小组妇女巡山队监督，禁止在保护区域内进行砍伐、盗猎等破坏行为；由巴珠村委会对区域内的林下资源采集、薪柴收集等活动进行宣传和管理，在社区中心向村民宣传森林保护，使区内丰富的野生动植物资源得到有效保护。

1. 培养巴珠村社区保护地骨干团队 社区保护地培训：巴珠村社区保护地骨干团队，由巴珠村委会、巴珠妇女巡山队和巴珠社区学习中心成员共同组成。2013年至2014年共开展两期社区保护地培训班，共73人次参与培训。学员在地理教育专家丁尧清博士的带领下对巴珠村地理地貌、土地使用、流域状况进行考察，学习如何管理森林、土地并做到可持续利用。
2. 建设和活化巴珠社区组织 巴珠社区学习中心：项目支持巴珠社区学习中心修建木楼房，展示巴珠传统生活生产用具。目前已收集30多种展品，包括：传统手推磨、冲堆、传统榨油木槽、羊毛藏装、神柜木等等。展室让村民和来访的人了解到巴珠先人的智慧，透过传统工具观察生活方式的变迁。

巴珠村老年协会：项目支持老年协会活动，并在老年协会的帮助下，收集和记录巴珠的历史故事、农事歌曲、传统仪式等等。

巴珠完小少年爱水小组流域考察：面向巴珠完小学生和社区群众，组织巴珠河流域考察、巴珠河水质及土壤监测活动，使学生了解到巴珠河作为巴珠村饮用水来源的重要性，认识森林涵养水源的重要作用 and 人类活动对森林和水资源的影响，号召学生带动





家庭乃至社区，积极参与保护当地的森林及河流。巴珠完小的师生及社区群众代表共有58人参加了本次活动。

巴珠完小环境教育活动:支持巴珠完小教师以巴珠社区保护地自然资源和人文风俗为主题，设计环境教育和环境保护活动，如：巴珠河流域观察、沿岸垃圾清理和植树、玫瑰园学习采摘活动等等。活动相关课堂讲义、学习材料和活动记录将作为巴珠完小校本课程的教学材料。目前已经完成10个左右的主题活动。设立环保奖学金，奖励活动中表现优秀的学生共20名。

妇女巡山队：由21个村小组的妇女主任和副主任负责，各村小组妇女组成巡山队轮流巡山，特别是在森林防火高峰期和林下资源采摘时节，增加巡山次数。妇女巡山队在涉及外来人员进山采伐等问题时，往往能在沟通能力上更胜一筹，避免矛盾。

### III. 项目的延伸

- ◆ 宣传品制作：制作巴珠社区保护地介绍展板，在展室外墙悬挂；收集项目活动照片及活动记录、制作活动展示板和相册。
- ◆ 浙江、黑龙江保护区人员交流考察（2014年10月）：作为“保护区社区携手—共建生态中国”项目活动之一，邀请来自浙江、黑龙江两地的保护区代表共计25人考察巴珠村社区保护地。巴珠村基于社区的自然保护成果得到保护区代表的一致好评，考察团成员针对巴珠村的可持续发展前景分享了各自经验，提供宝贵建议。
- ◆ 环保NGO经验交流与分享（2015年8月）：在U NDP GEF SGP项目组的推荐下，来自不同省份的NGO环保工作者来到作为GEF SGP项目社区的巴珠村开展考察与交流。考察团成员参观了巴珠村社区学习中心、当归种植地、玫瑰种植基地等项目实施点，并在沿途中参观了神树、传统水磨房景点，了解巴珠村的传统文化对生态保护的重要意义。



## 项目实施经验

1. 要保护当地的自然环境和璀璨的传统文化，要注重村民参与；
2. 要充分发挥和利用传统文化在保护环境方面的作用；
3. 对于巴珠村民来说，参与培训给他们提供了一个学习和提升自我的机会，对保护当地生态环境方面也起着不可忽视的作用；
4. 注重培养社区骨干团队，使其能够代表社区在决策中发声；
5. 利用学校活动，通过以学生影响家庭的方式来提高村民的环保意识和理念；
6. 调动周边社区和村民的积极性，让更多的人参与到项目中；
7. 与当地政府部门多交流、多沟通。

## 项目合作机构



全球环境基金小额赠款计划(GEF/SGP)

作为全球环境基金资助项目的组成部分之一，小额赠款计划成立于1992年，由联合国开发计划署负责实施，联合国项目事务厅负责执行。

小额赠款计划直接向非政府组织和社区组织提供资金和技术，支持他们保护和恢复自然，同时提高人们福祉和生计的活动。小额赠款计划支持的优先领域为：保护生物多样性、减缓气候变化、保护国际水域、防治土地退化以及消除持久性有机污染物和全球关注的化学品。目前，这个计划已经在全球125个国家支持14500多个社区项目。



Empowered lives.  
Resilient nations.

联合国开发计划署 (UNDP)

联合国开发计划署同社会各阶层的人们建立合作伙伴关系，帮助各国克服危机，推动和维持能够改善每个人生活品质的发展类型。在全球170多个国家和地区，联合国开发计划署提供全球视点和深入本土的见解，帮助建立民强国盛的国家。

三十多年来，作为联合国从事发展的全球网络，联合国开发计划署充分利用其全球发展经验，支持中国制定应对发展挑战的解决之道，并为中国开展南南合作和参与全球发展提供协助。联合国开发计划署目前在中国的重点领域为：减少贫困、善治、危机预防与恢复及能源与环境。



香格里拉学会 (SISC)

香格里拉可持续社区学会 (Shangri-la Institute for Sustainable Communities, SISC) 是中国本土民间组织，致力于环境保护与可持续发展教育工作。学会在青藏高原、长江流域、珠江流域及全国多个省区的学校、社区开展工作，通过支持和帮助当地学校、社区开展可持续发展教育、环境保护和文化恢复工作，提升当地青少年和社区参与可持续发展行动的意愿及能力。



*Shangri-la Institute*

ཧཱུྃ་འགྲི་ལ་མཚོན་པའི་མཚན་མོན་

本项目由香格里拉可持续社区学会负责执行。

项目经费主要来自如下机构或项目支持：

全球环境基金小额赠款计划 (GEF/SGP)

福特基金会 (Ford Foundation)

美国国家地理空气与水保护基金 (National Geographic Air and Water Conservation Fund)

中欧环境治理项目 (EU-China Environmental Governance Programme)

施华洛世奇公司 (SWAROVSKI)