

项目建议书表格 Project Proposal Form

Project Title:

项目名称: 青岛市城阳区育才小学低碳学校与低碳园区协同创新实践项目

Project start and end date (2-3 years, not exceeding 3 years):

项目起止日期(2-3年, 不超过3年): 2023.7-2025.6.30

Budget: 1) . Requested from GEF SGP (local currency, not exceeding\$50000) :

预算: 从 GEF 小额赠款申请的经费 (人民币, 不超过等值 5 万美金) : ¥354,050

2) . Contribution from others including from communities as follows (local currency) :

其他资金来源包括社区的捐赠 (人民币)

Donor/local partner 出资方/当地合作伙伴	In cash 现金	In kind 非现金
青岛市城阳区壹起分社区环境服务中心	¥10,000	¥20,000
青岛市城阳区育才小学		¥58,000
青特集团有限公司	¥300,000	¥20,000
青岛市城市管理局		¥8,000
青岛市城阳区教育和体育局		¥8,000
青岛市城阳区住房和城乡建设管理局		¥8,000
青岛农业大学		¥5,000
海尔智家“双碳”再循环科普教育基地		¥15,000
青岛鲸智再生环保科技有限公司		¥15,000

3) . Total project cost (local currency) : 项目总经费 (人民币) : ¥821,050

Project Characters 项目特征

If project is located in the following priority areas (Tick one) 项目是否在以下重点区域 (右键点击“属性”可电子打勾)	Project theory /focal area (Tick one) 项目主题/重点领域 (打勾)	Social inclusive (Tick one) 项目的社会包容性 (打勾)
<input type="checkbox"/> Alpine Canyons in Three Parallel Rivers area 滇西北三江并流地区高山峡谷景观 (云南省的怒江傈僳族自治州、迪庆藏族自治州和丽江市的8个县66个乡)	<input checked="" type="checkbox"/> Climate change mitigation (e.g. renewable energy, energy efficiency, low carbon transportation) 减缓气候变化 (如: 可再生能源、提高效率、低碳交通等)	<input checked="" type="checkbox"/> Women-led project 女性领导的项目
<input type="checkbox"/> Alpine grassland and wetland landscape in Sanjiangyuan region 三江源高寒草地湿地景观 (青海省玉树藏族自治州、果洛藏族自治州、海南藏族自治州和海南藏族自治州的21个县160个乡镇及格尔木市的唐古拉山镇)		<input checked="" type="checkbox"/> Project strengthening women's leadership and empowering women's participation in addressing climate change and establishing low-carbon system 增强女性在应对气候变化和建立低碳系统中的领导力和赋能女性参与的项目
<input type="checkbox"/> Tropical Coastline landscape of the Beibu Gulf 北部湾热带海岸带景观 (广西壮族自治区的北海市、钦州市、防城港市, 广东省湛江市和海南省的儋州市等行政	<input type="checkbox"/> Chemical and waste management, especially plastic management 化学品和垃圾管理, 特别是塑料管理	<input type="checkbox"/> Project enhancing community governance capacity and improving community livelihood 增强社区治理能力和提高社区生计的项目

	区, 共9区8县4(县级)市, 包括243乡镇)		
<input checked="" type="checkbox"/>	Others 其它		<input checked="" type="checkbox"/> Project engaging ethnic minority, youth and people with disabilities 少数民族、青年、残障人士参与的项目

About the Proponent: 申请机构简介

Name of Organization 机构名称: 青岛市城阳区壹起分社区环境服务中心

Organization Registration No. 机构统一社会信用代码: 52370214MJD9602074

Date of Founding 成立日期: 2019年9月30日

Number of members 机构人数: 全职人员 3 名, 兼职人员 6 名。

Person in Charge 负责人: 徐进

Bank information: 银行信息: 开户行 青岛银行正阳路支行 银行开户许可证核准号 J4520049773801 帐号 802780200266246 账户名称 青岛市城阳区壹起分社区环境服务中心

Coordinator 联系人: 徐进

Address 地址: 青岛市城阳区山城路 203-1 号

Phone 电话: 18663967568

Fax 传真: 无

E-Mail 电子信箱: yiqifency@163.com

Organization Website 机构网站: 无

References (two people from other organization who know your organization well)

推荐人(来自其他机构、对你机构有充分了解的 2 位推荐人)

1. Name 姓名 郝利琼 Title 职务 联合创始人 organization 机构: 上海静安区爱芬环保科技咨询服务中心 telephone 电话: 13916058552 email 邮箱 dawahao@aifen.org
2. Name 姓名 田倩 Title 职务 主任 organization 机构: 天津市西青区零萌公益发展中心-零废弃公益联盟 telephone 电话 18610766264 email 邮箱 tianqian@czwa.org.cn

Brief history of organization (including Number of projects implemented) 机构的简要历史(包括实施项目的数量):

青岛市城阳区壹起分社区环境服务中心成立于 2019 年 9 月, 致力于打造绿色低碳可持续生活的专业组织, 以社区/校园垃圾分类、厨余堆肥、低碳循环为活载体, 嵌入低碳环保可持续多学科教育课程, 激发青少年参与的内在动力, 进而影响家庭带动社区, 建构家校社支持关系, 推动低碳可持续生态环境发展, 构建人与自然的和谐关系。

项目名称	项目时间	简要成效
城阳区社区垃圾分类宣传教育骨干培训项目	2019.1-2020.1	培训了 120 人宣教骨干队伍, 辐射影响全区生活小区 10 万家庭, 奠定覆盖全区垃圾分类、环境保护社区动员的组织基础。
山东壹起分区域支持中心	2019.7-2020.6	持续的在山东区域内更多的组织认同壹起分品牌理念并愿意将壹起分的产品在自己的社区实践, 培育山东省内 8

		家社会组织参与社区环境治理的伙伴网络，持续1年咨询和成长陪伴专业支持。
零废弃联盟-利乐公众意识项目牛奶包	2020.6-2020.11	通过园委会、全体教师会议，形成牛奶包回收利用小课堂和回收制度共识；设立完善牛奶包回收空间，建立牛奶包回收积分规则；结合学龄前儿童认知特点开展牛奶包小课堂；建立以班级为单位的家校联系反馈系统，有效提升参与分类的能力和意识。
壹起分社区计划-炫绿循环共美家园	2020.12-2021.12	通过培育“红色小楼长”和“炫绿小园丁”团队，建立以儿童纽带垃圾分类-堆肥循环“家校社”链，立体建构起居民参与社区环境友好治理的模式。本项目通过壹基金“垃圾分类壹起来”99公益日进行公众筹款。
创绿家零废弃校园	2021.10-2022.10	构建“校园堆肥生态种植低碳绿色循环”“废物焕新生”零废弃班班行动网络，共有10所学校参与零废弃校园建设，培养30人师资队伍，建立一套零废弃校园课程，总覆盖超过30000人。
蔚蓝地图随手拍-公众参与环境监督	2021.1-至今	发动志愿者网络参与垃圾分类成果的监督，点亮生活垃圾分类小区3000次以上，推动“蔚蓝地图APP”纳入《青岛市城市生活垃圾分类工作评估办法》考核细则，产生政社协同推广的效果。
壹起分社区计划-绿色低碳联结你我	2022.12-至今	构建学校-家庭-社区的绿色低碳生活的联结，通过校园堆肥+花园共建+教育三合一品牌模式，提升学校带动家庭参与绿色低碳行动的能力，赋能绿色低碳家庭社群，带动更多的家庭持续参与绿色低碳行动。

Relevant experience of organization 机构在所申请项目领域的相关经验:

1 以低碳堆肥为载体，推动零废弃校园网络建设

2021年-2022年在北京市企业家环保基金会创绿家计划的支持下，通过零废弃示范校园共创课程活动体系，设计构建“校园堆肥生态种植低碳绿色循环”“废物焕新生”零废弃班班行动网络、零废弃师资培训、零废弃校园延伸到家庭的社会实践等行动路径；以城阳区为重点，涉及其他相关区域，与顺德居幼儿园、城阳区育才小学、城阳区国城小学、红岛中心小学、城阳实验二中、青岛农业大学等大中小幼教育机构共建零废弃校园，人数达3万人以上，并向家庭、社区等辐射受众人数达到5万余人，影响辐射面较大，产生了“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区，文明一个社会”引导和带动作用。

2 以儿童为纽带，激活家庭参与垃圾分类内在动能。

2019年承接青岛市城阳区社区垃圾分类宣传教育骨干培训项目，结合壹起分社区计划方案和本地需求，赋能垃圾分类和社区动员技能，培育120人“壹起分社区垃圾分类志愿讲师团”。通过“小手拉大手，邻里壹起分”模式，带动13000名社区志愿者，形成“志愿者-儿童-家庭-邻里”参与链条，激活了居民参与的内在热情，辐射影响全区生活小区10万家庭，建构覆盖全区垃圾分类、环境保护社区动员的组织基础。

3 构建“学校-家庭-社区”参与垃圾分类低碳循环联动链条

项目通过与幼儿园、小学联合开展“光盘小达人”+家庭垃圾分类投放积分+家庭“小园丁”种植，创造学生参与社会事务的场所与机会，提升儿童家庭定点定时投放参与总数和垃圾分类准确率，通过学生链接家庭，以家庭为单位，推动社区群众参与其中，了解社区事务，形成在地力量，立体建构起居民参与社区环境友好治理的模式，推动“三合一”家园环保联动。通过壹基金“垃圾分类壹起来”99公益项目得到139份公众筹款共24830.1元。

4. 培育山东省内壹起分伙伴网络

2020年-2021年，培育山东省内的参与社区环境治理的伙伴网络。持续在现有项目点构建壹起分社区与将壹起分的相关产品落地工作。联系区域内伙伴，支持更多区域内伙伴构建壹起分社区与将壹起分的相关产品落地，并在山东区域内发展更多伙伴加入壹起分网络。与壹起分网络共同进行公众倡导与联合行动方面工作，尤其在零废弃日与生厨余垃圾回收利用相关议题。

5. 通过绿先锋志愿者赋能计划、少年绿先锋成长计划，培育本地绿色的低碳社群

培育来自社区、教育、高校、社会领域的志愿者60人，开发并实施了21天“绿色低碳可持续生活秀”，开展绿色低碳主题的参与式+社区的时光系列赋能课程，拓展了志愿者视野，建立与志愿者的支持关系。2023年2月，以城阳区垃圾分类低碳循环宣教示范基地为依托，联动3所学校绿先锋志愿者队伍，开展“少年绿先锋”系列活动。

6 基于零废弃校园实践，推动《开展社区厨余堆肥建设无废城市》政协提案

建议由教育部门牵头，可以围绕厨余堆肥利用的实践，开展低碳环保教育。厨余堆肥利用进入校园场景，不仅起到垃圾资源化利用的减量成效，更重要的是搭建起师生践行低碳环保的参与场景；通过与劳动、科学、自然、生物、语文、数学等多学科课相结合，打造适宜青少年参与的绿色低碳教育实践课程；为培育学生从垃圾分类开始，形成低碳环保的生活习惯，奠定坚实思想和行动基础，进而引发家学校-家庭-社会联动效应。

7. 通过蔚蓝地图随手拍，促进公众参与垃圾分类及环境监督，产生政社协同推广影响

2021年-2023年，承接“蔚蓝地图”青岛市垃圾分类随手拍项目，发动志愿者深入社区定时定点垃圾投放现场，拍摄垃圾分类情况，用“蔚蓝地图”小程序上传，点亮生活垃圾分类小区3000次以上，其中城阳区在全国主城区综合评分在全国77个城市的主城区排名第3名，产生了积极的影响。2022年，与青岛市城管局协作，将“蔚蓝地图APP”评分纳入《青岛市城市生活垃圾分类工作评估办法》考核细则，作为评估青岛主城区社区垃圾分类投放情况的考评依据，产生政社协同推广的效果。

8. 相关新闻报道

时间	题目	发布主体
2019-07-29	布局垃圾分类最后一公里 洛阳路街道启动“党员邻里壹起分”行动	大众网·海报新闻青岛
2019-07-30	党建特写 “党员邻里壹起分”，邀您一起来参与	市北区委组织部公众号
2019-07-31	小志愿者成邻里纽带教垃圾分类 走进城阳 95 个小区	海报新闻
2019-08-08	垃圾分类 “壹起分”社区计划·山东区域交流培训会在城阳区召开	青岛城管、城阳融媒、城阳区垃圾分类办公室公众号
2019-08-05	山东“壹起分”，你我同行动	自媒体公众号
2019-08-07	红色网格 1+1 普及垃圾分类知识 商城路社区开展“党员邻里壹起分”课堂教学	洛阳路街道公众号
2019-08-09	红色网格 1+1 洛阳路街道“党员邻里壹起分”大课堂开课啦！	洛阳路街道公众号
2019-11-20	新时代文明实践 洛阳路街道“党员邻里壹起分”大小课堂一起来 共建绿色美丽社区家园	洛阳路街道公众号
2020-01-08	党员邻里壹起分 今天你“秀”了吗？街道垃圾分类达人秀拉开帷幕！	洛阳路街道公众号
2020-04-23	李沧区民政局实施邻里“壹起分”社区绿循环项目，推动社区治理水平不断提升	青岛民政
2020-06-01	李沧区民政局实施邻里“壹起分”社区绿循环项目，推动社区治理水平不断提升	李沧民政
2020-08-08	暑期“壹起分”走入城阳 300 个居民小区，垃圾分类“新时尚”融入盛夏乘凉生活	青岛日报社/观海新闻

2020-08-09	“新时尚”融入盛夏乘凉！暑期“壹起分”傍晚行动走进城阳 300 个居民小区	大众日报
2020-08-09	一边乘凉一边学习！城阳区扶持社会组织走进社区宣传垃圾分类	大众日报
2020-08-16	“零废弃日·立即行动——我为零废弃代言”倡导活动在城阳举行	青岛早报
2020-09-22	全民运动之垃圾分类，壹起分！	自媒体公众号
2020-11-29	【与绿色同行 与环保相约】——城阳区顺德居幼儿园垃圾分类活动专辑（一）	城阳区顺德居幼儿园
2020-12-06	【见“圾”行事 绿色同行】——城阳区顺德居幼儿园垃圾分类活动（二）	城阳区顺德居幼儿园
2021-07-06	壹起分 小小种子到参天大树——零废弃校园建设系列	机构公众号
2021-12-20	倾听环境与人的脉搏 引领环境育人的方向	机构公众号
2022-01-17	青岛垃圾分类工作专班召开“随手拍点亮小区垃圾分类”工作推进会	机构公众号
2022-07-26	【红领巾飘起来】壹起净海，爱向未来——青岛李沧区第二实验小学三（4）雷锋中队公益活动	青岛李沧区第二实验小学公众号
2022-09-18	9月17日世界清洁日，我们是捡星人	机构公众号
2022-10-18	垃圾分类评价扩展到77个城市，你的城市上榜了吗？	蔚蓝地图公众号
2023-01-19	放寒假过大年 垃圾分类巧宣教——城阳区家校社联动精彩呈现	机构公众号
2023-03-15	绿色低碳联结你我·迎春行动（二） 垃圾分类少年绿先锋集结号	机构公众号
2023-03-16	小小绿先锋把春天画到了大地——城阳区国城小学“垃圾分类守护春天”研学活动	机构公众号

Project staff (please indicate names and roles in this project including project team members and financial staff)

项目成员（请说明参与本项目的人员姓名及在本项目中的职责包括项目组成员和财务人员）

姓名	性别	职务	职责
徐进	女	项目总负责人	项目总体规划设计，政社资源对接，项目统筹、督导和评估。
封双	女	项目经理	项目协调，负责活动设计、执行和反馈；相关培训和活动；人员赋能和支持。
庄坤	女	项目助理	负责协调对接学校，活动实施和支持，项目资料汇总和整理。
孙阳阳	女	项目助理	负责家校活动实施、组织和支持。
谭悦祎	女	项目传播	负责项目传播工作。
杜凌燕	女	财务人员	财务管理，记账会计。
相关人员			
纪松丽	女	城阳区育才小学校长	协调内外部社会资源，支持新老校区低碳学校建设和改造方案的对接，创新学校绿色低碳教育体系。
苏静	女	城阳区育才小学副书记	协调校区低碳改造落地实施，对接教师培训、学生绿色低碳校本课程开发和活动开展。
纪奕春	男	青特集团有限公司副总裁	完善低碳园区宣教功能，支持低碳学校建设，推动中国汽车工业协会车桥分会工业园区低碳标准的制定。

徐玉智	男	青特集团有限公司装备工程部，负责整个集团的装备、能源、工程建设等相关业务	支持低碳园区宣教基地活动，协助低碳学校建设具体落地。
王镛	男	青岛市政协委员，青岛市城市管理局副局长	通过政协提案，推动低碳学校、低碳园区、低碳循环示范教育基地建设推广中的跨部门协作。
杨建军	男	青岛市城阳区住建局局长	推动和优化低碳建筑、清洁能源在低碳学校、低碳园区和低碳循环示范教育基地的应用和建设，并出台支持政策。
刘忠	男	青岛市生态环境局城阳分局局长	支持和推动本地“低碳学校”和“低碳园区”建设标准。
曹成	男	青岛市城阳区住房和城乡建设管理局公共事业管理中心副主任	进一步完善“城阳区垃圾分类低碳循环示范教育基地”，支持优化完善绿色低碳导向的垃圾资源化利用宣教和青少年教育
张月强	男	青岛市教育局基础教育处高级教师	支持将绿色低碳发展纳入本地学校建设体系和学生课程体系，并出台本地标准。
孟宪长	男	青岛市城阳区教育和体育局安全科科长	支持“低碳学校”建设体系和“绿色低碳”课程体系的推广和完善
贾臻	女	青岛日报高级记者	低碳学校相关公众传播

1. Targeted Location and Population : (Briefly Describe location, coordinates (longitude and latitude) ,geographical details and living conditions of target population, with relevant maps attached)

目标位置和人口: (简要描述项目点的位置, 经纬度, 地理信息和目标人群生活状况, 请另加一页附上项目点在中国的位置地图。)

城阳区育才小学位于青岛市城阳区主城区东部, 位于正阳东路与 204 国道交叉处。

项目点位于正阳东路 568 号, 经纬度: 117.20809, 39.09110。

学校成立于 2019 年 9 月, 前身为城阳区第二实验小学东部校区, 2020 年 9 月更名为城阳区育才小学, 系城阳区教育和体育局直属小学。一期设计规模为 36 个教学班。随着招生逐年递增。目前有 1-4 年级学生约 799 人, 教职工 45 人, 总计 844 人, 预计在项目结束时 2025 年, 学生人数达 1200 人以上。学校 60% 的学生为城阳置业但户籍地不在本区, 农村外来人员。每天中午全校 799 名学生在学校餐厅用餐。



No. of households: _____ No. of population: _____ Ethnic/Religious representation _____

项目点有多少户: 844 项目点人数: 844 人 (男 423 人, 女性 421 人) 项目点民族或宗教组成:

Annual average income/person: _____

项目点人均年收入： 64965 元

No. of participating Male _____ No. of participating Female _____ No. of participating children _____

参与项目的男性人数： 8 人（教职工） 参与项目的女性人数： 37 人（教职工） 参与项目的儿童人数： 799 人（男 415，女 384）

No. of participating households: _____

参加项目的家庭数量： 844 个

2. Introduction: 背景介绍

- **Baseline assessment** of relevant environmental and socio-economic conditions (The baseline assessment is essential so that changes and impact brought about by the project intervention can be evaluated. It is also important to include an overview of other interventions in the area, both ongoing and planned, by local, national, and international organizations.)

相关环境和社会经济状况的基线信息（基线信息的评估是必不可少的，目的是为了评估通过实施项目所带来的改变和影响。描述当地，国家和国际组织在当地正在进行的项目或计划实施的项目的总体情况也很重要。）

2021 年 10 月 24 日中共中央、国务院印发的《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》发布中提出五方面主要目标：构建绿色低碳循环发展经济体系；提升能源利用效率；提高非化石能源消费比重；降低二氧化碳排放水平；提升生态系统碳汇能力。

2022 年 10 月，教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》把绿色低碳发展纳入国民教育体系，把绿色低碳要求融入国民教育各学段课程教材，鼓励各地开发地方和校本课程教材；加强教师绿色低碳发展教育培训，把党中央关于碳达峰碳中和的决策部署纳入学校德育工作体系，并将践行绿色低碳作为教育活动重要内容；将绿色低碳发展融入校园建设，完善校园能

源管理工作体系，在新校区建设和老校区改造中优先采用节能减排新技术产品和服务。形成协同推进绿色低碳发展国民教育体系建设工作机制，予以资金和政策保障，推进绿色低碳进校园工作。

2022年12月，山东省委、省政府印发了《山东省建设绿色低碳高质量发展先行区三年行动计划（2023-2025年）》。2022年11月，青岛市印发实施了《青岛市“无废城市”建设实施方案》，倡导简约适度、绿色低碳的生活理念和生活方式，明确将生活垃圾分类和源头资源化循环利用作为推动绿色低碳发展、提高基层现代化治理水平、打造“无废城市”的重要环节和基本任务。

2020年1月6日青岛市正式实施《青岛市生活垃圾分类管理办法》，推进生活垃圾源头减量和资源循环利用，实现生活垃圾减量化、资源化、无害化。青岛市教育局出台《2020年青岛市教育系统垃圾分类工作行动方案》，实现教育系统《生活垃圾分类知识读本》课堂和生活垃圾分类投放工作全覆盖。2021年，城阳区通过《城阳区2021年生活垃圾分类工作奖补办法》出台低碳厨余堆肥资源化利用项目奖补政策，并建立城阳区低碳厨余堆肥培训推广中心，指导7所学校开展“低碳厨余堆肥”资源化利用。

在迅速城市化的大潮中，位于青岛北部的交通要道的城阳于1994年正式由乡村划为城区。现辖8个街道、53个城市社区、228个农村社区，总面积583.68平方公里。据青岛市国民经济和社会发展第十四个五年规划，城阳区被划入主城区，人口快速增长、创新人群聚集、适龄劳动力充足。城阳区常住人口（2021年统计）为114.8万人，人口增长居青岛各区市首位。2022年城阳区全区生产总值1348.33亿元，在全市居第五位。城阳区共3处自然保护地，公园绿地500米服务半径覆盖率62.44%。2022年11月，城阳区获得全国第六批“生态文明建设示范区”称号。青岛市城阳区坚持生态文化体系建设，不断健全生态文明教育体系，树立“绿色GDP”观念，打造北方公园城市示范区样板。

随着城阳区人口的不断增加，本区内学校数量也随之增加。**城阳区育才小学**成立于2019年9月，前身为城阳区第二实验小学东部校区。学校为厂房改建，占地面积17亩（约1.13万平方米），建筑面积1.4万平方米，全为水泥硬化地面，原有绿化面积仅104平方米，绿化率不足1%。全校月度平均用电量1.82万kWh，由于没有供暖管道，冬天多使用空调，月度最高用电量2.47万kWh。学校在钢筋水泥中建校，越发珍惜绿色低碳发展的机会，2021年成为城阳区首批“低碳厨余堆肥垃圾分类资源化利用项目”试点学校，并与我机构合作开始了“零废弃校园”建设探索：

①建立班班参与可回收物体系，通过“无废R-HOME焕新生活”小程序转换成减碳数据。目前全校累计交投可回收物296.92KG，换算节约石油0.354吨，减少碳排放约0.445吨，减少砍伐树木5棵，节约土地0.88m³；

②开展全员参与的“光盘行动+低碳厨余堆肥”，建立堆肥设施5立方米容积堆肥箱，循环使用。目前累计5个学期，堆肥量大约10000kg（10吨），减排二氧化碳8880kg；

③利用低碳堆肥，创建“1米菜园”，班级“种植区”，打造绿色空间，新增生态种植面积200平方米；

④建立雨水收集设施，共有雨水桶8个，每个桶容量为0.5吨，累计收集雨水约20吨；

⑤共创“一起来做大地汉堡”堆肥、生态种植、环保酵素、环保手工皂等低碳环保校本课程和主题实践活动。

育才小学先后获得中国湿地学校、山东省绿色学校、城阳区劳动教育示范基地荣誉称号。

青特集团有限公司位于城阳区育才小学东侧2公里。企业始终坚持绿色发展，高度重视环保工作，自2003年工业园建设以来，通过采取各种节能减排及污染治理措施加强污染预防与治理，实现清洁生产，为打造青岛首家示范性低碳绿色智能制造产业园，重点举措如下：

①建设太阳能光伏发电系统，是青岛市最大的单体光伏发电系统。引入可再生新能源，搭建光伏电站+风力发电设施+储能站；在电力供应方面优先选用绿电，构建绿色低碳用能体系。每年减排温室效应气体 CO2 约 6800 吨，减少碳粉尘约 2312 吨；

②建设污水处理站，通过废热气综合利用和循环水利用等，开展替代技术、减量技术、再利用技术、资源化技术等循环经济发展技术；实现园区无废水排放，既能满足节能降耗又符合了环保的要求；

③园区绿化及海绵化：厂区绿地景观设计根据企业文化充分利用车间四周空地绿化美化，点、线、面相结合，利用草、灌、乔木的搭配，营造丰富的绿化景观。同时利用中水灌溉，节约用水。绿化面积约为 24360 平方米，室外透水面积大约 44000 平方米，园区总面积 129200 平方米，室外绿化面积占总面积比值为 18%，室外透水面积占室外总面积比值为 34.05 %；

④建筑节能的应用：建筑设计阶段融合节能低碳理念，进行设计优化，并实现制冷及供热的低碳运行，促进建筑整体节能水平提高。

企业先后获得“青岛市环境友好企业”，“青岛市固体废弃物规范化管理企业”，并被评为首批“全国重点行业清洁生产示范企业”“低碳山东贡献单位”，2022 年 6 月被评为山东省绿色工厂。

青特集团有限公司作为城阳区的本土企业，与育才小学距离最近，工厂员工与学校师生的家庭共处一个生活生态圈，有着对低碳生活的期待和相互信任支持的基础。企业相信低碳可持续的未来要通过教育来实现，愿意用低碳园区建设经验和资金支持城阳区育才小学低碳学校建设，并且完善低碳园区教育功能，开放园区给学生进行绿色低碳科教实践研学。同时，青特集团是中国汽车工业协会车桥分会理事长单位，承担行业低碳带头兵的作用，通过自己的身体力行，推动行业低碳标准的形成和完善。

- **Main problems and needs 主要问题和需求**

1. 城阳区育才小学由厂房改建而来，现有校区生态建设不足，能源消耗较高，希望进行绿化节能改造，减少碳排放；学校期待将绿色低碳发展理念融入新校区设计和建设中，优先采用低碳建筑设计和节能减排新技术产品及服务；
2. 低碳学校建设需要专业引领和指导，城阳区育才小学期待以低碳学校建设为契机，与有着 10 年以上的低碳园区建设经验的青特集团建立协作支持关系，推动高质量可持续的低碳学校建设；
3. 在既往的低碳环保课程和实践中行动力强，但系统性规划和科学性设计不足，希望结合教育部《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》的要求和本土实践，开发绿色低碳校本课程教材，增加绿色低碳发展内容加入校长培训和教师培训课程体系，提升教师队伍传播绿色低碳知识能力，创造学校-家庭-社区-社会的绿色低碳实践场景，师生的绿色低碳环保意识全面提升；
4. 学生有通过低碳实践，参与社会公共行动获得成长的需求；学生家长有对绿色低碳的健康生活方式、参与公共生活实现更多价值的内在需求；学校期待将绿色低碳发展融入办学理念建设特色学校，获得广泛认可，从而增大学校社会影响力的需求；
5. 基层政府希望通过支持低碳学校和低碳园区协作创新实践，推动多部门协同出台低碳学校、低碳园区相关标准。

- **Rationale /Solutions 基本原理/解决方案**

1. 在新老校区建设和改造中引入低碳设施，落实绿色低碳发展理念，优化校园能源管理工作体系。

- 1.1 在老校区进行低碳建设改造，优先采用节能减排新技术产品和服务：依托青特集团绿色低碳园区的发展经验，引入屋顶光伏发电和储能电站；增加雨水收集装置，充分利用水资源；优化校园垃圾分类管理，增加低碳堆肥设施；重视校园绿化工作，采用垂直绿化、增加自然景观水体等绿化手段，增加校园绿化面积。结合教学需求，多年生本土植物为主，增加生物多样性，构建支持性生态关系。

1.2 在新校区设计和建设中引入低碳设施：①建筑：校园新建建筑为绿色建筑二星标准，节能率从 35%提升到 65%；②电力能源：依托青特集团绿色低碳园区的发展经验，综合教学楼房顶搭建光伏电站及相关设施，可实现光伏装机容量 105kW，年平均发电量能够达到 10.72 万 kWh；③交通：引入光伏充电桩，促进新能源汽车使用量的增加；④水资源：设置雨水收集和利用设施；⑤废弃物处理：增加低碳堆肥设施；⑥校园绿化：绿化面积计划 3917 m²，绿化率达 20%；通过“生境花园”建设，优先配置本土植物，尤其是乔木类植物，增加生物多样性。

1.3 优化校园能源管理工作体系。开展校园能耗调研，建立校园能耗监测体系，对校园能耗数据进行实时跟踪和精准分析，针对校园能源消耗和师生学习工作需求，建立涵盖节约用电、用水、用气，以及倡导绿色出行等全方位的校园能源管理工作体系。进行减碳量数据的收集、记录和换算，全面地评估项目的效果和减碳成果：①通过青特集团低碳园区提供的参考数据：以燃烧煤炭的火力发电为参考，计算光伏发电节电的减排效益。每节约 1kWh 电，就相应节约了 0.306 千克标准煤，同时减少污染排放 0.272 千克碳粉尘、0.746 千克二氧化碳（CO₂）、0.030 千克二氧化硫（SO₂）、0.0131 千克氮氧化物（NO_x），与校园用电量记录相乘（育才小学提供 2022 年数据：年度平均用电量 1.82 万 kWh/月*12 月=21.84 万 kWh）即可得到每年减少二氧化碳排放量；②2022 年万科公益基金会“分散式厨余堆肥的碳减排效应”核算工具计算：1KG 厨余垃圾+绿化垃圾焚烧产生 1.4256kgCO₂>堆肥产生 0.888kgCO₂，得出减少二氧化碳排放量，与通过称重记录的厨余垃圾+绿化垃圾相乘；③通过联合国发布的产品碳足迹计算工具《GHG_emissions_calculator_ver02.6》（来源：<https://unfccc.int/documents/271269>）：1 吨水供水和处理分别产生的碳排放是 0.15KG 和 0.27KG 与通过雨水设施收集的雨水量记录相乘。

2. 在校园、公共、家庭场景下开展绿色低碳的主题培训和实践活动，促进学校师生以及家庭绿色低碳意识提升，实现长效参与绿色低碳生活方式的实践。

2.1 举办师资骨干培训：通过学习参访和邀请专家围绕碳达峰碳中和知识、绿色低碳发展最新要求进行教师队伍专题培训，提升传播绿色低碳知识能力；

2.2 校本课程开发和实践：以现有能源和环保设施为载体，系统规划、科学设计绿色低碳教学内容，将“节约水电”“绿色出行”“厨余堆肥”“环保酵素”“生态种植”“生境花园”等内容纳入绿色低碳校本课程教材，向学生普及碳达峰碳中和的基本理念和知识，树立绿色低碳理念，促进学生持续的参与到低碳环保的教育实践中；

2.3 开展低碳主题活动：结合学校低碳建设的完善，以全国节能宣传周、全国城市节水宣传周、全国低碳日、世界环境日、世界地球日等主题宣传节点为契机，组织主题班会、专题讲座、知识竞赛、征文比赛等多种形式教育活动，持续开展节水、节电、节粮、垃圾分类、校园绿化等生活实践活动，引导学生从小树立人与自然和谐共生观念，持续促进学生低碳意识的提升和改变；

2.4 低碳园区社会实践：以城阳区奥林匹克文化公园“垃圾分类低碳循环示范教育基地”，学习体验生态自然绿色低碳闭环；以青特集团“低碳园区”，学习体验低碳园区光电水低碳循环；以海尔智家“双碳”再循环科普教育基地，体验家电回收循环闭环，增加基于生活的绿色低碳体验，激发学生参与绿色低碳实践的动能；

2.5 开展家庭低碳实践：围绕能源使用和环保生活的绿色低碳，开展适宜学生参与的“家庭碳手帐”家庭生活实践活动。

3. 建立“低碳可持续发展联盟”，总结推广低碳学校建设经验，立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善。

3.1 与育才小学、青特集团形成“低碳学校”共建共识，联合发起“低碳可持续发展联盟”，通过举办项目启动会、协调会、现场会等形式，形成多元协同推进绿色低碳发展国民教育体系建设工作机制。

3.2 宣传低碳学校建设经验：通过校园微信公众号、视频号、宣传片等多种宣传方式和渠道，宣传低碳学校建设；通过各种专题研讨会，不断完善绿色低碳教育体系；

3.3 打造“低碳生态校园联盟校”：携手城乡接合部的惜福镇小学、城阳街道后桃林小学，共享低碳教育资源，开展“低碳生态校园创建”实践，通过以校带校，校校联手，共同推进低碳环保的发展。

3.4 立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善：积极与教育主管部门、城市建设和管理部门、生态环境管理部门等相关单位沟通汇报，提出相关政策建议，立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善；青特集团作为中国汽车工业协会车桥分会理事长单位，推动中国汽车工业协会车桥分会协会成员单位实践“低碳园区”标准。

- **Anticipated results/outcomes 预期成果**

1. 新老校区建设和改造中引入低碳设施，实现学校能源资源消耗和碳排放的持续降低，从源头减少碳排放。

1.1 通过老校区进行低碳建设改造，实现学校能源资源消耗和碳排放的持续降低，校园垃圾管理得到优化，校园自然碳汇面积增加且生物多样性显著；

1.2 通过新校区设计和建设中融入绿色低碳发展理念，从建筑、交通、电力能源、水资源、废弃物处理和公共绿化等方面，实现节能技术改造、能源管理、校园软环境的创设，新校区建设过程中的碳排放减少；

1.3 校园能源管理工作体系优化完善，打造校园碳排放信息数字化管理系统，实现校园能源管理和碳排放减量的智能化与动态化。

2. 形成结合学科教育开展绿色低碳教育的专业师资队伍，形成一套绿色低碳校本课程教材和绿色低碳活动方案，参与者的低碳环保意识持续提升。

2.1 通过师资骨干培训，丰富学校教师碳达峰碳中和知识和对绿色低碳发展的认知，传播绿色低碳知识能力得到提升，形成绿色低碳教育的专业师资队伍；

2.2 形成绿色低碳校本课程教材，通过日常教学和实践，学生掌握碳达峰碳中和基本理念和知识，树立绿色低碳理念，绿色低碳环保意识得到提升；

2.3 形成绿色低碳系列活动方案，学生在日常学习和生活中，低碳意识得到持续提升和改变，树立人与自然和谐共生观念；

2.4 通过低碳园区社会实践，学生参与绿色低碳生活实践的动能提高；

2.5 通过“家庭碳手帐”实践活动，实现学校-家庭的有效联动，家庭参与绿色低碳生活实践的积极性提高。

3. 建立“低碳可持续发展联盟”，形成多元协同的工作机制，“低碳学校”“低碳园区”建设经验得到推广，立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善。

3.1 通过项目启动会、协调会和发起“低碳可持续发展联盟”，建立育才小学、青特集团、相关政府单位、社会组织等多元协作联盟，多方协同推进“低碳学校”建设的工作机制建立；

3.2 低碳学校建设经验得到宣传，公众对绿色低碳理念的认知提升；

3.3 通过打造“低碳生态校园联盟校”：低碳教育资源实现共享，低碳学校建设经验得到实践和推广，共同推进绿色低碳的发展；

3.4 通过与多方的沟通，有效立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善，带动企业履行社会责任，推动车辆制造业协会成员单位实践“低碳园区”标准。

3. Project contribution to SGP China OP7 CPS Indicators and Targets 项目对小额赠款计划中国项目第7执行阶段目标和指标的贡献

Please check one or more boxes as appropriate

请在方框内选出一个或多个适合的选项（右击下面的方框，点击属性，可电子勾选）。

3.1 Catalyzing sustainable urban solutions 促进可持续城市解决方案:

- application of renewable energy 可再生能源的使用
- energy efficiency 提高能效
- solid waste and chemical management, especially plastic management 固体废弃物和化学品管理，特别是塑料管理
- low-carbon transportation 低碳交通
- sustainable consumption and public behaviour change 可持续的消费及公众行为的改变
- demonstration of low carbon household, community, school and industrial park etc. 低碳家庭、社区、学校、园区等的示范

3.2 Enhancing social inclusion 提高社会包容性:

projects led by women and/or mainstream concrete mechanisms for increased participation of women

- 由女性领导的项目和/或提高女性参与的具体机制得到主流化

projects contributing to closing gender gaps related to access to and control over natural resource

- 项目贡献于缩小获取和管理自然资源方面的性别差异

projects that improve the participation and decision-making of women in natural resources governance

项目改善妇女在自然资源治理中的参与和决策状况

projects that target socio-economic benefits and services for women

项目以妇女的社会-经济利益和为妇女提供服务为目标

projects that have targeted support for Indigenous Peoples

项目有针对性的支持原住民（少数民族）

projects that demonstrate appropriate models of engaging youth

项目示范青年参与的适当模式

projects that demonstrate models of engaging persons with disability

项目示范残障人士参与的模式

4. Specific objectives in this project (You may consider: What does the project want to change? How will things be different after this project has ended? What will people do differently after participating in the project from what they do now?)

项目的特定目标（你可以考虑：这个项目想改变什么？项目结束后会有什么不同？参与项目后人们会有什么跟现在不同的改变？）

- 1) 新老校区建设和改造中引入低碳设施，实现学校能源资源消耗的持续降低，从源头减少碳排放；
- 2) 形成结合学科教育开展绿色低碳教育的专业师资队伍，形成一套绿色低碳校本课程教材和绿色低碳活动方案，由师生带动家庭低碳环保意识的提升，实现长效推动简约适度、绿色低碳成为师生及家庭生活方式；
- 3) 建立“低碳可持续发展联盟”，形成多元协同的工作机制，“低碳学校”“低碳园区”建设经验得到推广，立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善。

Note: When planning proposed activities, please consider time availability of target population and major stakeholders. Seasons and climatic conditions are also important factors. Some activities may readily be carried out using pre-existing community resources, without having to wait for cash transfer from GEF SGP.

注：在设计项目活动时，请考虑目标人群和利益相关方的时间有效性以及季节、气候条件等因素。一些活动利用社区已有的资源更易开展，不必等 GEF SGP 的汇款到达就可以进行。

Proposed activities to achieve the objectives 为达成目标而建议的活动	Anticipated results 预期的成果	Indicators 衡量指标（请参考申报指南附件 5 项目层面指标设定的指南）
Activity 1.1 项目活动 1.1 老校区进行低碳建设改造	完成屋顶光伏发电的建设和运营，增加雨水收集、堆肥等设施，减少水、电能源消耗，校园垃圾管理得到优化，生物多样性显著。	1. 低碳设施落地目标： ①在老校区综合教学楼房顶搭建光伏装机容量 105kW 光伏电站，平均年发电量为 10.72 万 kWh； ②1 m ³ 低碳堆肥设施 6 个； ③0.5L 的雨水收集设施 8 个；
Activity 1.2 项目活动 1.2 新校区设计和建设中引入低碳设施	从建筑、交通、电力能源、水资源、废弃物处理和公共绿化等方面，尽可能加大绿色低碳相关设计和落地，新校区建设过程中的碳排放减少。	④老校区绿化面积达到 2540.27 m ² ，新校区绿化面积 3917 m ² ，总绿化率达到 20%； ⑤生境花园不低于 300 m ² ； ⑥促进老师新能源汽车的使用率增加 10%。 2. 项目内学校通过低碳建设减碳量预估： ①从 2023 年 9 月-2025 年 6 月使用光伏发电减少碳排放 285 tCO ₂ e 0.746KGCO ₂ e/kWh*21.84 万 kWh/年*1.75 年 ②低碳堆肥减少碳排放 12 tCO ₂ e
Activity 1.3 项目活动 1.3 优化校园能源管理工作体系	校园能源管理工作体系初步构建，进行减碳量数据的收集、记录和换算，全	

	面地评估项目的效果和减碳成果。	(1.4256-0.888) KGC02e/KG*50KG/天*22天*10月*2年 ③雨水收集和利用减少碳排放 0.01 tCO2e (0.15+0.27)KGC02e/m³*8个*0.5m³*6 3. 示范和应用低碳技术的师生人数在 1200 人以上
Activity 2.1 项目活动 2.1 举办师资骨干培训	丰富学校教师碳达峰碳中和知识和对绿色低碳发展的认知，传播绿色低碳知识能力得到提升，形成绿色低碳教育的专业师资队伍；	获得培训的老师人数在 40 人以上
Activity 2.2 项目活动 2.2 校本课程开发和实践	形成绿色低碳校本课程教材，通过日常教学和实践，学生掌握碳达峰碳中和基本理念和知识，树立绿色低碳理念，绿色低碳环保意识得到提升；	参与的师生人数在 1200 人以上（女性超过 50%）
Activity 2.3 项目活动 2.3 开展低碳主题活动	学生在日常学习和生活中，低碳意识得到持续提升；	参与的师生人数在 1200 人以上（女性超过 50%）

	升和改变，树立人与自然和谐共生观念；	
Activity 2.4 项目活动 2.4 低碳园区实践活动	基于生活的绿色低碳体验增加，提升对绿色低碳发展的认知，学生参与绿色低碳生活实践的动能提高；	参与的师生人数 1200 人（女性超过 50%）
Activity 2.5 项目活动 2.5 开展家庭低碳实践	通过学生影响家庭，低碳环保意识整体提升，推动更多家庭尝试绿色低碳可持续的生活方式；形成“家庭碳手帐”家庭生活实践活动工具包。	参与的家庭人数 700 人（每个年级 30 个家庭*6 个年级=180 个家庭）（女性超过 60%）
Activity 3.1 项目活动 3.1 举办项目启动会、协调会，建立“低碳可持续发展联盟”	联合发起“低碳可持续发展联盟”，通过举办项目启动会、协调会、现场会等形式，形成多元协同推	参与的相关方代表在至少在 50 人次（女性超过 80%）

	进绿色低碳发展国民教育体系建设工作机制。	
Activity 3.2 项目活动 3.2 宣传低碳学校建设经验	低碳学校建设经验得到宣传和推广，提升公众对绿色低碳发展的认知。	在学校公众号，机构公众号，省市区级媒体传播不少于 20 篇
Activity 3.3 项目活动 3.3 打造“低碳生态校园联盟校”	低碳教育资源实现共享，低碳学校建设经验得到实践和推广；	1. “低碳生态校园联盟校”师生人数达到 3295 人以上（桃园小学 2300 人，惜福镇中心小学 955 人） 2. 支持 2 家学校建立厨余堆肥设施、管理和教育体系
Activity 3.4 项目活动 3.4 立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善	通过与多方的沟通，有效立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善，带动企业履行社会责任，推动车辆制造业协会成员单位实践“低碳园区”标准	参与的相关方代表 100 人次以上（女性超过 80%）

5. Project Workplan and Monitoring Schedule 项目工作计划及监督时间表

Project Number:		Project Name 项目名称:青岛市城阳区育才小学低碳学校与低碳园区协同创新实践项目	
Name of Grant Recipient 受款单位名称:青岛市城阳区壹起分社区环境服务中心			
Brief Description of General Objective of Project: 简要描述项目的总体目标:新老校区建设和改造中引入低碳设施,实现学校能源资源消耗的持续降低,从源头减少碳排放;形成结合学科教育开展绿色低碳教育的专业师资队伍,形成一套绿色低碳校本课程教材和绿色低碳活动方案,由师生带动家庭低碳环保意识的提升,实现长效推动简约适度、绿色低碳成为师生及家庭生活方式;建立“低碳可持续发展联盟”,形成推进“低碳学校”建设的多元协同的工作机制,“低碳学校”“低碳园区”建设经验得到推广,立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善。			
GEF Focal Area (e.g. biodiversity, climate change, chemical and waste management etc.): GEF 重点领域(如气候变化、化学品和垃圾管理)气候变化		GEF Operational Phase: OP7 GEF 执行阶段: 第 7 执行阶段	
		Project Start and End Dates: 项目起止日期(请精确到日) 2023. 7-2025. 6. 30	
Brief Description of Specific Objective #1: 简要说明特定目标 1 新老校区建设和改造中引入低碳设施,实现学校能源资源消耗的持续降低,从源头减少碳排放;			
List the activities necessary to fulfill this objective. Indicate who is responsible for each activity and an indicator for each outcome.		Duration of Activity in Months (or Quarters) 活动开展的时间(按月或季度)	

列出实现上述目标的必要活动，每项活动的负责方及活动成果的指标										
Activity 活动	Responsible Party 负责方	Indicator 指标	2023 三季度	2023 四季度	2024 一季度	2024 二季度	2024 三季度	2024 四季度	2025 一季度	2025 二季度
Activity 1.1 项目活动 1.1 老校区进行低碳建设改造	育才小学+青特集团+城阳壹起分	1. 低碳设施落地目标： ①在老校区综合教学楼房顶搭建光伏装机容量105kW 光伏电站，平均年发电量为 10.72 万 kWh。	✓	✓						
Activity 1.2 项目活动 1.2 新校区设计和建设中引入绿色低碳设施	育才小学+青特集团+城阳壹起分	②1 m ³ 低碳堆肥设施 6 个 ③0.5L 的雨水收集设施 8 个	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Activity 1.3 项目活动 1.3 优化校园能源管理工作体系	城阳壹起分+育才小学	④老校区绿化面积达到 2540.27 m ² ，新校区绿化面积 3917 m ² ，总绿化率 达到 20%；	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		<p>⑤生境花园不低于 300 m²;</p> <p>⑥促进老师新能源汽车的使用率增加 10%。</p> <p>2. 项目内学校通过低碳建设减碳量预估:</p> <p>①从 2023 年 9 月-2025 年 6 月使用光伏发电减少碳排放 285 tCO₂e</p> <p>0.746KGC0₂e/kWh*21.84 万 kWh/年*1.75 年</p> <p>②低碳堆肥减少碳排放 12 tCO₂e</p> <p>(1.4256-0.888) KGC0₂e/KG*50KG/天*22 天*10 月*2 年</p> <p>③雨水收集和利用减少碳排放 0.01 tCO₂e</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		(0.15+0.27)KGC02e/m³*8个*0.5 m³*6								
3. 示范和应用低碳技术的师生人数在 1200 人以上										
Brief Description of Specific Objective #2:										
简要说明特定目标 2 形成结合学科教育开展绿色低碳教育的专业师资队伍，形成一套绿色低碳校本课程教材和绿色低碳活动方案，由师生带动家庭低碳环保意识的提升，实现长效推动简约适度、绿色低碳成为师生及家庭生活方式；										
Activity	Responsible Party	Indicator	2023 三季度	2023 四季度	2024 一季度	2024 二季度	2024 三季度	2024 四季度	2025 一季度	2025 二季度
Activity 2.1 项目活动 2.1 举办教师赋能培训 师资骨干培训	城阳壹起分+育才小学	获得培训的老师人数在 40 人以上	✓		✓		✓		✓	
Activity 2.2 项目活动 2.2 校本课程开发和实践	育才小学+城阳壹起分	参与的师生人数在 1200 人以上（女性超过 50%）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Activity 2.3 项目活动 2.3 开展低碳主题活动	育才小学+ 城阳壹起分	参与的师生人数在 1200 人以上（女性超过 50%）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Activity 2.4 项目活动 2.4 低碳园区实践	城阳壹起分 +育才小学	参与的师生人数 1200 人（女性超过 50%）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Activity 2.5 项目活动 2.5 开展家庭低碳实践	城阳壹起分 +育才小学	参与的家庭人数 700 人（每个年级 30 个家庭*6 个年级=180 个家庭）（女性超过 60%）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>Brief Description of Specific Objective #3: 简要说明特定目标 3：建立“低碳可持续发展联盟”，形成推进“低碳学校”建设的多元协同的工作机制，“低碳学校”“低碳园区”建设经验得到推广，立体推动“低碳学校”“低碳园区”相关标准的制定和完善</p>										
Activity	Responsible Party	Indicator	2023 三季度	2023 四季度	2024 一季度	2024 二季度	2024 三季度	2024 四季度	2025 一季度	2025 二季度
Activity 3.1 项目活动 3.1 举办项目启动会+协调会，建立	城阳壹起分 +育才小学+ 青特集团	参与的相关方代表在至少在 50 人次（女性超过 80%）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

“低碳可持续发展联盟”											
Activity 3.2 项目活动 3.2 宣传低碳学校建设经验	城阳壹起分+育才小学	在学校公众号，机构公众号，省市区级媒体传播不少于 20 篇	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Activity 3.3 项目活动 3.3 打造“低碳生态校园联盟校”	育才小学+城阳壹起分	1. “低碳生态校园联盟校”师生人数达到 3295 人以上（桃园小学 2300 人，惜福镇中心小学 955 人） 2. 支持 2 家学校建立厨余堆肥设施、管理和教育体系	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Activity 3.4 项目活动 3.4 立体推动“低碳学	城阳壹起分+育才小学+青特集团+	参与的相关方代表 100 人次以上（女性超过 80%）		✓	✓			✓	✓		

校”“低碳园 区”相关标准的 制定和完善	相关政府部 门										
Indicate persons responsible for monitoring and progress reports: 说明负责项目监督和进展报告的人		Monitoring and evaluation / Reporting Frequency 监督/报告的频率									
Monitoring and Record-Keeping 监督和存档	城阳壹起分徐进+封双	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Progress Reports 进展报告	城阳壹起分徐进			✓				✓			✓

此表可以根据每个项目的具体情况进行修改。也可另加页以包含所有的项目目标及活动。此表的活动是上面第 10 页表中活动的细分，应与之保持一致。This form can be modified based on the specific circumstances of each project. Additional pages may added to include all the activities and objectives. The activities indicated in this table are subdivision of and should be in line with the ones in the above table on page 10.

6. Plan to improve the livelihood of the locals 提高当地人生计的计划

老校区改造和新校区建设，均为本地建筑工人的增加就业机会。

7. Plan to ensure community participation (describe how the relevant communities will be involved in: i)Project planning and design; ii) Project implementation and iii) Project monitoring and evaluation)

确保社区参与的计划（描述相关的社区是如何参与:①项目的规划和设计, ②项目的实施③项目的监督和评估）

①项目的规划和设计

涵盖了学校、企业以及多个政府单位的需求，活动设计提供多方参与的可能，活动开展和硬件设施得到了落实，结合学校和企业目前低碳建设的工作进展，开展一系列活动的策划。

②项目的实施

由项目负责人牵头，联合多方专业人员，通过培育骨干教师，开展校园内外绿色低碳主题实践活动，赋能女性及青少年群体，确保实际参与。通过项目整合外部力量的持续支持，激发师生及家庭参与绿色低碳实践的积极性。

③项目的监督和评估

安排专门的项目督导人员，在项目进行过程中落实对不同活动及开展阶段的监督和评估；及时收集利益相关方及参与者的反馈意见和建议，为项目实施提供保障。

8. Knowledge Management (describe how you plan to capture, share and disseminate the knowledge, lessons learned and good practices gained through the implementation of the project)

知识管理（描述如何计划获取，分享和传播通过项目实施所得到的知识，经验教训，最佳实践）

本项目的知识管理涉及以下方面：

①低碳学校建设方案/标准：包括建筑、交通、电力能源、水资源、废弃物处理、公共绿化等方面的融入绿色低碳发展、节能减排新技术产品和服务

②绿色低碳校本课程和活动方案：包含“节约水电”“绿色出行”“厨余堆肥”“环保酵素”“生态种植”等内容的校本课程；绿色低碳活动方案；低碳绿色循环基地活动方案；“家庭碳手帐”。

③多部门协同推进“低碳学校”工作机制：包括项目实施中建立的政府、学校、社会组织、企业的多方合作治理机制、案例、经验等。该部分知识产出将主要通过项目记录、评估总结、会议研讨等方式获得，将会在项目的传播过程中进行印制和发布。

9. Participation of Women, youth, disable people and indigenous people (describe how the project takes into consideration the roles and needs of women, youth, disable people and indigenous people, and how this project will enhance their capacities and empower them to bring benefits to this project)

女性、青年、残障人士、原住民的参与（描述项目如何考虑女性、青年、残障人士、原住民的作用和需求，以及项目将如何提升他们的能力，给他们赋权，以给项目带来益处）

项目将注重发挥女性、青少年的参与。

（1）女性在教学环境中占比 90%以上，通过培训赋能，提升教师在绿色低碳；同时女性在家庭生活是主力，对有益于健康的绿色低碳生活以及孩子成长尤为关注，通过趣源性实践的吸引，充分发挥女性自身优势，打开家庭生活认知，选出女性实践者进行陪伴赋能，推动其参与公共活动，形成一定的影响力，实现建设的可持续性；

（2）青少年对新能源计划和自然低碳循环的观察充满好奇，学校作为学生学习知识和发展能力的最佳场所，通过“低碳生活挑战赛”“生态种植”“自然观察”“家庭碳手帐”等多元活动形式，提高参与绿色低碳实践的能力，提升青少年绿色低碳的环保意识，增加参与绿色低碳生活的成就感，增加青少年参与社会实践和成长的机会。

10. Major risk factors and approaches for solution/avoidance: 主要的风险因素及解决/避免的方法

Problems and issues are common in any project implementation. These risk factors should include both internal factors and external factors.

Would there be any which are discernible to emerge during project duration? If so, please give a brief solution/prevention to minimize the

risk.任何项目实施过程中通常都会存在困难和问题。这些风险因素包括内部因素和外部因素。在项目期间会出现任何可以识别的风险因素吗？如果有的话，请简要说明解决或避免风险的方法。

Risk factors/ problems 风险因素/问题	Approaches for solution/prevention 解决/避免的方法
1) . 疫情的传播风险 2) . 活动主题与当地政策契合度 3) . 社会实践活动安全风险	1) 严格执行地方政府相关防疫规定，要求参加活动戴口罩、手消毒；允许室内聚集性活动，人员不超过 30 人，保持 1- 1.5 米以上间隔距离。做好线上宣传、培训的准备工作，及时与居委会沟通情况，适时开展各项工作；如果学校封闭管理，大量线下活动无法开展，则适时选择线上培训或工作坊，推动学生在家庭中开展垃圾减量等行动，为解封后的线下活动做铺垫。 2) 主动提前与学校相关方沟通和讨论，围绕主题策划有参与特征的活动，深化师生的拥有感。 3) 提前做好安全提醒告知，避免不必要的。

11. Sustainability of Project Results: 项目成果的可持续性

Please outline the steps to be taken before, during, and at project completion to ensure that once all the SGP funds have been disbursed, the project impact will continue for many years thereafter. Project applicants should plan ahead when all the funding is used up after 3 years or even 5 years and consider the factors that could contribute to the success and continued impact of their project, and address them accordingly.

请概述在项目实施前，实施中和项目结束后采取的各个步奏以确保小额赠款项目的资金支付完毕后，项目的影响还能持续很多年。项目申请者应该提前设想项目资金用完后 3 年甚至 5 年后的情况，考虑确保项目成功和维持项目影响的因素，并相应的加以说明。
(请从资金、人员、机制的保障几方面说明)

①可复制性

项目成果可复制性强。基于项目创新实践的经验，通过联合学校、企业、行业协会、社会组织，立体推动多个政府部门“低碳学校”“低碳园区”相关标准制定和完善，有利于多渠道立体化复制和推广。

②可持续性

- 资金方面：机构计划在项目结束后，继续寻求关注绿色低碳可持续发展相关机构的资金支持；首先可以影响青特集团企业社会责任投资；再者可以影响区市两级政府部门对于“低碳学校”、绿色低碳发展纳入教育体系等认知的提升，也将会提升资金稳定投入意识。
- 人员方面：项目执行期间，社会组织作为专业联结和赋能者，以低碳学校建设为动力，联合有丰富低碳园区建设经验的企业共同发起“低碳可持续联盟”，能够在未来 2-3 年后持续发生互动和合作，同时，促进公众意识提升、能力提升，实现绿色低碳发展实践的可持续。
- 机制方面：建立多方参与的平台，在环境和人员等方面完善了治理机制，确保达成目标。另一方面将低碳校园软硬件建设、项目推进路径和与相关利益方协作的经验整理成册，为行业低碳建设运营标准制定、基层政府推动低碳可持续发展提供案例和政策的依据。从制度层面，政策、补贴机制也会持续优化，有利于实现对这个项目的持续有力支持。

12. Project Budget: 项目预算

Fill in the figures according to actual needs. If there is no expected expense in some categories, leave the columns blank. If there are other expenses beyond these categories, please adjust this table accordingly and specify. 根据实际需要填写数据。如果某些类别没有预期的花费，请空着不填。如果有超出以下类别的花费，请调整表格并特别说明。

Category of Expense 预算类别	Expected expenditure 预计支出	Grant request from GEF-SGP 从小额赠款计划申请的资金	Co-financing sources 配套资金来源							
			Community 社区		Proponent 申请机构		Government 政府部门		Others 其他	
			Cash 现金	In-kind 非现金	Cash 现金	In-kind 非现金	Cash 现金	In-kind 非现金	Cash 现金	In-kind 非现金
1、 Budget for activities 项目活动预算 (≥ 90%)										
Manpower/labor 人工/劳力	¥ 228,080	¥ 105,080		¥ 58,000	¥ 10,000	¥ 20,000				¥ 35,000
Training/Seminar/ Workshops, etc. 培训/讨论会/研讨会等	¥ 32,000	¥ 8,000						¥ 24,000		
Contracts 分包合同	¥ 129,000	¥ 114,000								¥ 15,000
Equipment/Furniture 设备	¥ 305,000								¥ 300,000	¥ 5,000
Others 其他	Travel/lodging/meal 交通食宿	¥ 42,770	¥ 42,770							
	Outreach and knowledge management 宣传和知识管理	¥ 17,600	¥ 17,600							
Miscellaneous 杂费	¥ 33,000	¥ 33,000								
Subtotal 小计 (1)	¥ 787,450	¥ 320,450		¥ 58,000	¥ 10,000	¥ 20,000		¥ 24,000	¥ 300,000	¥ 55,000

2、Admin budget 行政管理预算 (≤ 10%)										
申请机构人员补贴：财务及行政人员	¥ 19,200	¥ 19,200								
市内交通	¥ 7200	¥ 7200								
办公用品、通讯费等	¥ 7200	¥ 7200								
Subtotal 小计 (2)	¥ 33,600	¥ 33,600								
Total (1) + (2) 合计	¥ 821,050	¥ 354,050		¥ 58,000	¥ 10,000	¥ 20,000		¥ 24,000	¥ 300,000	¥ 55,000

Note: This table should be adjusted and expanded as needed. Please attach the detail of estimate in separate sheets. 注：此表可根据需要调整和扩充。请单独附上详细的财务表。

Projected expenditures under GEF fund per annum during project cycle 项目周期内按年的 GEF 资金的预期支出 (不含配套资金)

Expenditure Category 支出类别	Year 1, [local currency] 第1年 (人民币)	Year 2, [local currency] 第2年 (人民币)	Year 3, [local currency] 第3年 (人民币) (如有)	Total, [local currency] 合计 (人民币)	US\$ (please leave for NC final calculation) 美元 (请留空, 由国家协调员最终计算)	% Total of GEF 占GEF总预算的%
Manpower/labor 人工/劳力	¥ 52,540	¥ 52,540		¥ 105,080		29.7%
Training/Seminar/ Workshops, etc. 培训/讨论会/研讨会等	¥ 4000	¥ 4000		¥ 8,000		2.2%
Contracts 分包合同	¥ 57,000	¥ 57,000		¥ 114,000		32.2%
Equipment/Furniture 设备						

Others 其他	Travel/lodging/meal 交通食宿	¥21,385	¥21,385		¥42,770		12.1%
	Outreach and knowledge management 宣传和知识管理	¥8,800	¥8,800		¥17,600		5.0%
Miscellaneous 杂费		¥16,500	¥16,500		¥33,000		9.3%
Administrative cost 行政管理开支		¥16,800	¥16,800		¥33,600		9.5%
Total 合计		¥177,025	¥177,025		¥354,050		100%