

项目建议书表格 Project Proposal Form

Project Title:

项目名称: 山东省济南市低碳学校建设与推广项目

Project start and end date (2-3 years, not exceeding 3 years):

项目起止日期(2—3年, 不超过3年): 2024年6月—2026年5月31日

Budget: 1) . Requested from GEF SGP (local currency, not exceeding\$50000) :

预算: 从 GEF 小额赠款申请的经费(人民币, 不超过等值 5 万美金): 361400 元

2) . Contribution from others including from communities as follows (local currency) :

其他资金来源包括社区的捐赠(人民币)

Donor/local partner 出资方/当地合作伙伴	In cash 现金	In kind 非现金
济南市绿行齐鲁环保公益服务中心	25000 元	2100 元
济南市京师实验小学		10000 元

3) . Total project cost (local currency) :项目总经费(人民币): 398500 元

Project Characters 项目特征

If project is located in the following priority areas (Tick one) 项目是否在以下重点区域（右键点击“属性”可电子打勾）	Project theory /focal area (Tick one) 项目主题/重点领域（打勾）	Social inclusive (Tick one) 项目的社会包容性（打勾）
<input type="checkbox"/> Alpine Canyons in Three Parallel Rivers area 滇西北三江并流地区高山峡谷景观（云南省的怒江傈僳族自治州、迪庆藏族自治州和丽江市的8个县66个乡）	<input checked="" type="checkbox"/> Climate change mitigation (e.g. renewable energy, energy efficiency, low carbon transportation) 减缓气候变化（如：可再生能源、提高能效、低碳交通等）	<input checked="" type="checkbox"/> Women-led project 女性领导的项目
<input type="checkbox"/> Alpine grassland and wetland landscape in Sanjiangyuan region 三江源高寒草地湿地景观（青海省玉树藏族自治州、果洛藏族自治州、海南藏族自治州和海南藏族自治州的21个县160个乡镇及格尔木市的唐古拉山镇）		<input type="checkbox"/> Project strengthening women’s leadership and empowering women’s participation in addressing climate change and establishing low-carbon system 增强女性在应对气候变化和建立低碳系统中的领导力和赋能女性参与的项目
<input type="checkbox"/> Tropical Coastline landscape of the Beibu Gulf 北部湾热带海岸带景观（广西壮族自治区的北海市、钦州市、防城港市，广东省湛江市和海南省的儋州市等行政区，共9区8县4(县级)市，包括243乡镇）	<input type="checkbox"/> Chemical and waste management, especially plastic management 化学品和垃圾管理，特别是塑料管理	<input type="checkbox"/> Project enhancing community governance capacity and improving community livelihood 增强社区治理能力和提高社区生计的项目
<input checked="" type="checkbox"/> Others 其它		<input type="checkbox"/> Project engaging ethnic minority, youth and people with disabilities 少数民族、青年、残障人士参与的项目
About the Proponent: 申请机构简介 Name of Organization 机构名称: 济南市绿行齐鲁环保公益服务中心		

Organization Registration No. 机构统一社会信用代码: 52370100MJD693225N

Date of Founding 成立日期: 2012 年 4 月 22 日

Number of members 机构人数: 全职人员 5 名, 兼职人员 2 名。

Person in Charge 负责人: 郭永启

Bank information: 银行信息: 开户行 中国民生银行股份有限公司济南槐荫支行 银行开户许可证核准号 J4510026228401

帐号 693588529 账户名称 济南市绿行齐鲁环保公益服务中心

Coordinator 联系人: 牛晓玉

Address 地址: 山东省济南市历山路 63 号国防宾馆东楼 258 室

Phone 电话: 13869190150

Fax 传真:

E-Mail 电子信箱: greenqilu@126.com

Organization Website 机构网站: www.greenqilu.org

References (two people from other organization who know your organization well)

推荐人 (来自其他机构、对你机构有充分了解的 2 位推荐人)

1. **Name 姓名** 李丛 **Title 职务** 主任 **organization 机构** 济南市生态环境宣传教育中心 **telephone 电话** 15053108959 **email**

邮箱 lc_6759@163.com

2. **Name 姓名** 王晶晶 **Title 职务** 副主任 **organization 机构** 北京市朝阳区公众环境研究中心 **telephone 电话** 13811147158 **email**

邮箱 40250299@qq.com

Brief history of organization (including Number of projects implemented) 机构的简要历史 (包括实施项目的数量):

济南市绿行齐鲁环保公益服务中心，简称“绿行齐鲁”，成立于2012年4月，是一家在济南市民政局正式注册的环保公益慈善组织。机构基于关怀山东为出发点，致力于提升山东民间环境监督能力，推动本土环境问题切实解决，成立以来，围绕山东本地环境问题，采取环境信息公开、环境污染监督、环境政策倡导、环境公众倡导等多种方式，跨民间和政府两界，做好沟通协作，整合社会力量，推动一大批生态环境问题得到整改。

2012年-2023年期间，主要开展了水环境保护、大气环境保护、化工园区环境提升、两高行业减污降碳、农村能源转型等议题项目39项，主要得到了北京市企业家环保基金会、中华环境保护基金会、亚洲清洁空气中心、阿里巴巴公益基金会等机构的资金支持。

Relevant experience of organization 机构在所申请项目领域的相关经验:

- 1) 2014年-2018年，发起“山东空气观察团”，与70余位志愿者线上线下合力监督身边的空气污染问题。
- 2) 2014年-2020年，连续六年开展山东各城市污染源监管信息公开专题政策观察，发布山东PITI报告，推动环境信息更透明。
- 3) 2016年-2021年，联合发起省内第一个水保护议题行动网络“山东护水网络”，通过引导“属地监督”，与省内15家公益组织一起保护家乡水环境。
- 4) 2018年-2020年，联合山东环境保护基金会、阿拉善SEE齐鲁项目中心启动“守护小清河”项目，开始为期3年的省内第一个流域保护公益行动。期间与山东省济南回民中学联合开展小清河研学考察活动。
- 5) 2019年-2023年，开启山东化工园区环境管理能力提升的调查推动工作。
- 6) 2020年，积极参与济南市入河湖排污（水）口排查，制定公众参与排查方案，组织大量志愿者将疑似排污口、间歇性排口等置于群众的监控之下。

7) 2023 年，联合济南市生态环境保护宣传教育中心开展“拥抱清洁能源”企业探访研学项目。

Project staff (please indicate names and roles in this project including project team members and financial staff)

项目成员（请说明参与本项目的人员姓名及在本项目中的职责包括项目组成员和财务人员）

- 1) 牛晓玉（女），项目负责人，主要负责本项目的策划与管理。
- 2) 郭永启，负责本项目具体工作的协助实施。
- 3) 杨长寨，项目顾问，负责指导项目实施。
- 4) 冯翰林，项目顾问，负责指导项目实施。
- 5) 尹珊（女），项目会计。
- 6) 唐冉（女），项目出纳。

1. Targeted Location and Population :(Briefly Describe location, coordinates (longitude and latitude) ,geographical details and living conditions of target population, with relevant maps attached)

目标位置和人口：（简要描述项目点的位置, 经纬度，地理信息和目标人群生活状况,请另加一页附上项目点在中国的位置地图。）

本项目点位于济南市，主要针对济南市中小学校开展活动。

济南位于山东省的中部，地理位置介于北纬 36° 02' ~ 37° 54' ，东经 116° 21' ~ 117° 93' ，南依泰山，北跨黄河，地处鲁中南低山丘陵与鲁西北冲积平原的交接带上，地势南高北低。地形可分为三带：北部临黄带，中部山前平原带，南部丘

陵山区带。济南是中国东部沿海经济文化大省——山东省的省会，全省政治、经济、文化、科技、教育和金融中心，重要的交通枢纽。四周与德州、滨州、淄博、泰安、聊城等市相邻。总面积 10244.45 平方千米。



No. of households: _____ No. of population: _____ Ethnic/Religious representation _____

项目点有多少户： 预计 2000 户 项目点人数： 预计 2000 人 项目点民族或宗教组成： 汉族为主，一般无宗教信仰

Annual average income/person: _____

项目点人均年收入： 48827 元

No. of participating Male _____ No. of participating Female _____ No. of participating children _____

参与项目的男性人数： 预计 200 人 参与项目的女性人数： 预计 200 人 参与项目的儿童人数： 预计 2000 人

No. of participating households: _____

参加项目的家庭数量： 预计 2000 户

2. Introduction: 背景介绍

- **Baseline assessment** of relevant environmental and socio-economic conditions (The baseline assessment is essential so that changes and impact brought about by the project intervention can be evaluated. It is also important to include an overview of other interventions in the area, both ongoing and planned, by local, national, and international organizations.)

相关环境和社会经济状况的基线信息（基线信息的评估是必不可少的，目的是为了评估通过实施项目所带来的改变和影响。描述当地，国家和国际组织在当地正在进行的项目或计划实施的项目的总体情况也很重要。）

(1) 中小学绿色低碳管理水平现状

中小学绿色低碳运行管理一直以来没有得到足够重视，据统计国内发达地区中小学单位建筑能耗水平为 13.7kgce/m²，而且呈逐年上升趋势。结合国际经验，通过实施国际生态学校项目，可明显降低中小学单位建筑能耗水平，比如电耗水平能下降 6~11%。

(2) 中小学绿色低碳教育现状

我国自 2020 年提出“双碳”战略以来，国家鼓励在中小学大力推行绿色低碳教育工作，2022 年教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》，要求在中小学开展绿色低碳的科普教育。根据在山东、北京、深圳、杭州等省市的调研，目前发达城市开展绿色低碳科普教育的学校不足 3%，其他地区城市更是屈指可数。考虑到中小学科普教育在环境保护事业中的重要地位，需要开展系列绿色低碳教育活动，提高学校师生的绿色低碳意识。

根据《中小学德育工作指南》，生态文明教育被明确列为中小学德育教育的重点内容之一。中小学校开展低碳学校的建设，不仅有利于构建绿色低碳的美好社会环境，也是中小学校德育教育不可分割的一部分。

(3) 示范项目建设背景

国际生态学校项目、绿色学校建设是低碳学校建设的几种重要推动策略。国际生态学校项目（Eco-School, ES）是国际环境教育基金会（FEE）在全球推展的五个环境教育项目之一，此类型项目能够鼓励青少年采取积极的行动，把自己的学校建设成为环境友好型校园，同时还将帮助申请学校加入国际生态学校网络，与世界各国的生态学校共同分享学校环境和可持续发展教育的经验，并在更广阔的国际舞台上展示学校的教育成果。

山东省绿色学校是山东省政府力推的一项学校领域绿色低碳发展的重要举措，2021 年，山东省教育厅、山东省发展和改革委员会印发《山东省绿色学校创建行动实施方案》的通知，目标是全省 60% 以上学校要创建成为山东省绿色学校。主要通过制度建设、活动推广和硬件建设等，开展节水、节电、节粮等系列活动，提高学生的节约生活、绿色生活的意识。

目前，项目团队已经通过专家推荐，对接了济南理工学校、济南京师实验小学两所意向学校，完成创建国际生态学校和省级绿色学校工作意向的接洽工作。

(4) 前期工作积累

绿行齐鲁 2023 年开展了农村能源转型、两高行业减污降碳相关项目活动，并组织“拥抱新能源”系列活动，组织全市中小學生、社会志愿者 70 余人，就氢能开发利用场景、生物质能利用、光伏生产等开展了 4 场公益活动，传输“双碳”专业知识。

杨长寨，山东省济南回民中学校长，“美丽中国，我是行动者”2019年“百名最美生态环保志愿者”。从当年的济南铁路第一中学起步，到十一中、三中，再到现在的济南回民中学，杨长寨在20多年的时间里，带领4所高中大搞环境教育，各学校也先后拿下了“国际生态学校”“省级绿色学校”等荣誉称号。杨老师也成为了全国知名的环境教育专家。

冯翰林，深圳可持续发展研究院山东分院院长，参与制订国内首个低碳园区国标《化工园区低碳运行管理规范》（20220851-T-606），国内首个零碳社区标准《零碳社区建设与评价指南》，指导设计2022年迎亚运杭州百校“双碳”教育课程，取得积极反响。

- **Main problems and needs 主要问题和需求**

- 1) 中小学校教育重在应试教育，中小学教师普遍存在对生态文明德育教育的认知缺失问题，缺少生态文明教育方面的交流学习平台，生态文明教育教材和教具等软硬件设施严重不足，需要提升学校对生态文明教育等德育教育重视程度，促进中小学和教师认识到生态文明教育和低碳学校工作的意义。
- 2) 在实施层面，大部分学校的管理者对于低碳学校建设的具体工作程序、实施步骤掌握不足，或为了评审而被动参与，没有低碳学校工作的持续性，现有的国家和地方政策、标准的可操作性偏弱，指导性有待加强，大部分学校缺乏开展低碳学校建设和生态文明教育的方法，济南市中小学校需要通过提供方法、指导和社群交流的方式，赋能中小学校低碳学校建设的工作能力，加强横向交流机会，提高生态文明教育活动的持续性。

- **Rationale /Solutions 基本原理/解决方案**

- 1) 系统梳理学校在实现双碳目标中可发挥的作用和可做出的贡献，对比国内低碳学校和省级绿色学校的政策、标准，分析共性和差异性，并结合山东省济南回民中学、济南三中等学校及杨长寨老师在低碳学校建设方面的经验，编制《低碳学

校工作指南》，为中小学校开展低碳学校建设、创建“国际生态学校”、“省级绿色学校”提供参考和可借鉴的示范案例。

- 2) 联合济南市生态环境局、教育局，组织济南市的中小学校开展低碳学校建设的研讨会，并通过生态文明专题培训、案例分享会、试课活动等交流会搭建教师之间基于环境教育专题的常态化交流，加强济南本地生态文明教育骨干教师之间的社群交流，从而促进其能力建设。
- 3) 按照《低碳学校工作指南》，向济南市京师实验小学、济南理工学校等提供经验推介、方案辅导及资金支持等实质性的支持，帮助合作学校申请获得“国际生态学校”、“省级绿色学校”荣誉称号，进一步推动济南市低碳学校建设进程。

● **Anticipated results/outcomes 预期成果**

- 1) 一份适合济南中小学使用的《低碳学校工作指南》完成并印刷发布，为济南低碳学校建设提供一种实用的方法工具。
- 2) 济南市中小学教师的专题交流和研讨机制得到提升，不少于 10 所学校不少于 200 名教师得到培训和参与交流。《低碳学校工作指南》在不少于 10 所学校和不少于 200 名教师的生态文明教学中使用，形成不少于 10 个低碳学校建设优秀方式方法的案例或教生态文明教育课程教学案例。
- 3) 指导和支持 2 所学校完成低碳学校创建，打造低碳学校示范校园。《低碳学校工作指南》用于指导济南京师实验小学、济南理工学校等 2 所学校的学校低碳管理的工作。3000 余名师生实际使用《低碳学校工作指南》，帮助其创建“国际生态学校”、“山东省绿色学校”。来自 10 所学校不少于 200 名教师得到培训和参与交流。

3. Project contribution to SGP China OP7 CPS Indicators and Targets 项目对小额赠款计划中国项目第7执行阶段目标和指标的贡献

Please check one or more boxes as appropriate

请在方框内选出一个或多个适合的选项（右击下面的方框，点击属性，可电子勾选）。

3.1 Catalyzing sustainable urban solutions 促进可持续城市解决方案:

- application of renewable energy 可再生能源的使用
- energy efficiency 提高能效
- solid waste and chemical management, especially plastic management 固体废弃物和化学品管理，特别是塑料管理
- low-carbon transportation 低碳交通
- sustainable consumption and public behaviour change 可持续的消费及公众行为的改变
- demonstration of low carbon household, community, school and industrial park etc. 低碳家庭、社区、学校、园区等的示范

3.2 Enhancing social inclusion 提高社会包容性:

projects led by women and/or mainstream concrete mechanisms for increased participation of women

- 由女性领导的项目和/或提高女性参与的具体机制得到主流化

projects contributing to closing gender gaps related to access to and control over natural resource

- 项目贡献于缩小获取和管理自然资源方面的性别差异

projects that improve the participation and decision-making of women in natural resources governance

- 项目改善妇女在自然资源治理中的参与和决策状况

projects that target socio-economic benefits and services for women

- 项目以妇女的社会-经济利益和为妇女提供服务为目标

projects that have targeted support for Indigenous Peoples

项目有针对性的支持原住民（少数民族）

projects that demonstrate appropriate models of engaging youth

项目示范青年参与的适当模式

projects that demonstrate models of engaging persons with disability

项目示范残障人士参与的模式

4. Specific objectives in this project (You may consider: What does the project want to change? How will things be different after this project has ended? What will people do differently after participating in the project from what they do now?)

项目的特定目标（你可以考虑：这个项目想改变什么？项目结束后会有什么不同？参与项目后人们会有什么跟现在不同的改变？）

1) 系统梳理学校为实现双碳目标中可发挥的作用和可做出的贡献，对比国内低碳学校和省级绿色学校的政策、标准，分析共性和差异性，并结合山东省济南回民中学、济南三中及杨长寨老师在低碳学校建设方面的经验，重点在校园节水节电、垃圾减量、能源替代、校园低碳文化建设、校园低碳生活理念、低碳学校管理机制等方面，编制一份适合济南中小学使用的《低碳学校工作指南》，为中小学校开展低碳学校建设、创建“国际生态学校”、“省级绿色学校”提供参考和可借鉴的示范案例。

2) 通过研讨会、交流会，促进济南市中小学教师的专题交流，搭建相互学习的交流机制，持续提升生态文明教育水平。

3) 应用前期梳理的经验，开展 1-2 所学校的低碳化改造，帮助其申请获得“国际生态学校”、“省级绿色学校”荣誉称号，验证和修正整理的工作经验和可操作性。

Note: When planning proposed activities, please consider time availability of target population and major stakeholders. Seasons and climatic conditions are also important factors. Some activities may readily be carried out using pre-existing community resources, without having to wait for cash transfer from GEF SGP.

注：在设计项目活动时，请考虑目标人群和利益相关方的时间有效性以及季节、气候条件等因素。一些活动利用社区已有的资源更易开展，不必等 GEF SGP 的汇款到达就可以进行。

Proposed activities to achieve the objectives 为达成目标而建议的活动	Anticipated results 预期的成果	Indicators 衡量指标（请参考申报指南附件 5 项目层面指标设定的指南）
Activity 1. 项目活动 1、启动会：邀请教育局、环境局等主管部门、示范学校等相关方参与。 2、桌面调查：对比分析现有国际生态省学校、绿色学校评价指标和标准。 3、实地调研访谈：实地探访调研不少于 4 家国际生态学校、绿色学校的成功案例，完成《低碳学校工作指南（初稿）》。 4、专家研讨会：组织专家顾问会，征求专家意见，编制完成《低碳学校工作指南》。 5、设计印刷《低碳学校工作指南》。 6、发布会：通过（项目活动 2）专题研讨会进行发布。	一份适合济南中小学使用的《低碳学校工作指南（济南版）》编制完成，为济南低碳学校建设提供一种实用方法工具；	1、项目启动会 1 场。 2、国际生态学校、绿色学校现行评价指标和标准的对比分析报告 3、实地调研访谈记录、案例 4 份 4、专家研讨会 1 场 5、设计并印刷《低碳学校工作指南》300 份（200 份用于研讨会现场交流，100 份用于推介介绍） 6、发布会 1 场（结合研讨会举办）
Activity 2. 项目活动	1、济南市中小学教师的专题交流和研讨机制得到提升，不少于 10 所学校不少于 200 名教师得到培训和参与交流。	1、组织开展济南中小学低碳学校建设研讨会 2 场；

<p>1、开展低碳学校建设和生态文明教育专题的研讨会，发布《低碳学校工作指南》并进行成功申请国际生态学校、绿色学校经验分享。</p> <p>2、开展教师群体环境教育专题经验交流。针对低碳学校建设方式方法的优秀案例进行分享讨论及校园教师优秀生态文明教育课程进行分享。</p>	<p>2、《低碳学校工作指南》在不少于10所学校的生态文明教学中使用，形成不少于10个低碳学校建设优秀方式方法的案例或教生态文明教育课程教学案例。</p>	<p>2、开展针对中小学教师群体的环境教育专题经验交流活动不少于12场次；</p> <p>3、不少于10所中小学校参与交流，不少于200人次教师参与了交流；</p> <p>4、10个低碳学校建设优秀方式方法的案例或教生态文明教育课程教学案例；</p> <p>5、不少于20篇原创微信推送或新闻媒体报道通稿；不少于10个外部媒体（自媒体）转发。</p>
<p>Activity 3.</p> <p>项目活动</p> <p>指导和支持2所学校开展低碳学校创建，打造低碳学校示范校园。</p> <p>包含但不限于协助学校建设微型太阳能光伏电站（5KW）、微型校园气象站、太阳能风能路灯、雨水回收系统等硬件设施。符合该校现装的低碳节能课程、校园低碳节能活动（师生共同参与）等。</p> <p>以操作指南结合校园实际改造建设方案为准</p>	<p>指导和支持2所学校完成低碳学校创建，打造低碳学校示范校园。《低碳学校工作指南》用于指导济南京师实验小学、济南理工学校等2所学校实际的低碳管理工作。</p> <p>3000余名师生实际使用指南，帮助其创建“国际生态学校”、“山东省绿色学校”。</p>	<p>1、2份低碳学校建设建议方案完成。</p> <p>2、低碳校园设备落地并投入使用。</p> <p>3、符合校园实际情况的低碳校园课程设计并全校参与使用。</p>

		4、2份低碳学校建设总结报告，评估碳减排水平；直接减排温室气体不少于5吨；
--	--	---------------------------------------

5. Project Workplan and Monitoring Schedule 项目工作计划及监督时间表

Project Number:	Project Name 项目名称: 以济南国际生态学校为基础的低碳学校建设指南与推广项目	
Name of Grant Recipient 受款单位名称: 济南市绿行齐鲁环保公益服务中心		
<p>Brief Description of General Objective of Project:</p> <p>简要描述项目的总体目标</p> <p>对山东省济南回民中学、济南三中等国际生态学校及杨长寨老师在低碳学校建设方面的经验进行系统性的整理，并将其塑造为可供借鉴的示范案例。在此基础上，组织济南市的中小学校开展低碳学校建设的研讨会，借此平台促进各学科教师之间的定期专题交流，并社群化构建相关学科教师之间的交流平台。挑选出1-2所积极推动低碳学校建设的学校，向其提供经验推介、方案辅导及资金支持等实质性的支持，进一步推动济南市低碳学校建设进程。</p>		
GEF Focal Area (e.g. biodiversity, climate change, chemical and waste management etc.):	GEF Operational Phase: OP7 GEF 执行阶段: 第7执行阶段	Project Start and End Dates: 项目起止日期(请精确到日) 2024年6月—2026年5月31日

GEF 重点领域(如气候变化、化学品和垃圾管理)															
<p>Brief Description of Specific Objective #1:</p> <p>简要说明特定目标 1 一份适合济南中小学使用的《低碳学校工作指南（济南版）》编制完成，为济南低碳学校建设提供一种实用方法工具；</p>															
<p>List the activities necessary to fulfill this objective. Indicate who is responsible for each activity and an indicator for each outcome.</p> <p>列出实现上述目标的必要活动，每项活动的负责方及活动成果的指标</p>			<p>Duration of Activity in Months (or Quarters)</p> <p>活动开展的时间（按月或季度）</p>												
Activity	Responsible Party	Indicator	2024	2024	2024	2024	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
活动	负责方	or 指标	6-7	8-9	10-11	12-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-1	2-3	4-5	
1.1 启动会：邀请教	牛晓玉	项目启动会 1 场。	√												

育局、 环境局 等主管 部门、 示范学 校等相 关方参 与													
1.2 桌 面调 查：对 比分析 现有国 际生态 省学 校、绿 色学校 评价指 标和标 准。	牛晓玉 冯翰林 杨长寨	国际生 态学 校、绿 色学校 现行评 价指标 和标准 的对比 分析报 告	√	√	√								

<p>1.3 实地调研访谈： 实地探访调研不少于4家国际生态学校、绿色学校的成功案例，完成《低碳学校工作指南（初稿）》。</p>	<p>牛晓玉 冯翰林 杨长寨</p>	<p>实地调研访谈记录、案例4份</p>			<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>						
--	----------------------------	----------------------	--	--	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

1.4 专家研讨会：组织专家顾问会，征求专家意见，编制完成《低碳学校工作指南》。	牛晓玉 冯翰林 杨长寨	专家研讨会 1 场					√							
1.5 设计印刷《低碳学校工作指南》。	牛晓玉	设计并印刷《低碳学校工作指南》 300 份					√							

1.6 发布会：通过) 专题研讨会进行发布。		发布会 1						√	√					
Brief Description of Specific Objective #2: 简要说明特定目标 2 通过研讨会、交流会，促进济南市中小学教师的专题交流，搭建相互学习的交流机制，持续提升生态文明教育水平。														
Activity	Responsible Party	Indicator	2024 6-7	2024 8-9	2024 10-11	2024 12-1	2025 2-3	2025 4-5	2025 6-7	2025 8-9	2025 10-11	2025 12-1	2025 2-3	2025 4-5
2.1 开展低碳学校建设和生态文明教育专题的研讨会，	牛晓玉 杨长寨	开展专题研讨会 2 场；				√						√		

<p>发布《低碳学校工作指南》并进行成功申请国际生态学校、绿色学校经验分享。</p>													
<p>2.2 中小学教师生态文明教育交流会</p>	<p>牛晓玉</p>	<p>开展教师间专题交流会不少于 12 场；</p>			<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√</p>

Brief Description of Specific Objective #3:														
简要说明特定目标 3 应用前期梳理的经验，开展 1-2 所学校的低碳化改造，验证和修正整理的工作经验和可操作性。														
Activity	Responsible Party	Indicator	2024 6-7	2024 8-9	2024 10-11	2024 12-1	2025 2-3	2025 4-5	2025 6-7	2025 8-9	2025 10-11	2025 12-1	2025 2-3	2025 4-5
3.1 组织开展 2 所学校低碳学校创建	牛晓玉 杨长寨	1 份低碳学校建设建议方案; 1 份低碳学校建设总结报告, 评估碳减排水平;				√	√	√	√	√	√	√	√	
3.2 修订《低碳学校工	牛晓玉 冯翰林	《低碳学校工作指											√	√

作指南》		南》修订版											
Indicate persons responsible for monitoring and progress reports: 说明负责项目监督和进展报告的人			Monitoring and evaluation / Reporting Frequency 监督/报告的频率										
Monitoring and Record-Keeping 监督和存档	总干事			√				√				√	
Progress Reports 进展报告	总干事							√					√

此表可以根据每个项目的具体情况进行修改。也可另加页以包含所有的项目目标及活动。此表的活动是上面第 10 页表中活动的细分，应与之保持一致。This form can be modified based on the specific circumstances of each project. Additional pages may added to include all the activities and objectives. The activities indicated in this table are subdivision of and should be in line with the ones in the above table on page 10.

6. Plan to improve the livelihood of the locals 提高当地人生计的计划

低碳学校建设可以节约能源、水资源和材料资源，减少资源的浪费，提高资源利用效率，从而降低学校的办学费用，有利于学校的可持续发展和财务健康。

7. Plan to ensure community participation (describe how the relevant communities will be involved in: i)Project planning and design; ii) Project implementation and iii) Project monitoring and evaluation)

确保社区参与的计划（描述相关的社区是如何参与:①项目的规划和设计, ②项目的实施③项目的监督和评估）

中小学教师是低碳学校工作的直接实施者，本项目很重要的措施在于开展中小学教师之间的交流，提升其能力，调动他们的参与积极性。本项目也会适时开展团建类活动，提升中小学教师的参与热情。

8. Knowledge Management (describe how you plan to capture, share and disseminate the knowledge, lessons learned and good practices gained through the implementation of the project)

知识管理（描述如何计划获取，分享和传播通过项目实施所得到的知识，经验教训，最佳实践）

- 1) 本项目很重要的部分工作在于对济南市多个国际生态学校工作经验的知识管理，将会通过访谈，整理多家国际生态学校和杨长寨老师 20 多年生态文明教育工作经验，编制成册。

2) 本项目将通过研讨会的方式，对《低碳学校工作指南》进行发布、印刷和传播，让更多学校可以应用。

3) 在其他学校应用和推广《低碳学校工作指南》的过程中，本项目也会注重经验的更新和修订，让知识保持科学、简洁、方便应用。

9. Participation of Women, youth, disable people and indigenous people (describe how the project takes into consideration the roles and needs of women, youth, disable people and indigenous people, and how this project will enhance their capacities and empower them to bring benefits to this project)

女性、青年、残障人士、原住民的参与（描述项目如何考虑女性、青年、残障人士、原住民的作用和需求，以及项目将如何提升他们的能力，给他们赋权，以给项目带来益处）

1) 本项目负责人由女性负责；牛晓玉为绿行齐鲁发起人之一，主要负责环境公众倡导相关的项目和活动，本项目也将主要由她担任主要负责人。

2) 项目活动中将会注重女性成员、青年群体的参与比例，保障参与者的多元性和代表性。

10. Major risk factors and approaches for solution/avoidance: 主要的风险因素及解决/避免的方法

Problems and issues are common in any project implementation. These risk factors should include both internal factors and external factors. Would there be any which are discernible to emerge during project duration? If so, please give a brief solution/prevention to minimize the risk.任何项目实施过程中通常都会存在困难和问题。这些风险因素包括内部因素和外部因素。在项目期间会出现任何可以识别的风险因素吗？如果有的话，请简要说明解决或避免风险的方法。

Risk factors/ problems 风险因素/问题	Approaches for solution/prevention 解决/避免的方法
--------------------------------	---

<p>1) . 研讨会和交流会邀请学校参与性不高的风险</p> <p>2) . 《低碳学校工作指南》实用性问题</p> <p>3) . 直接减排效益不够可观问题</p>	<p>1) 本项目已经邀请济南市生态环境局的参与和支持，并将邀请济南市教育局参与联合主办相关研讨会，解决中小學生初期参与可能积极性不高的问题。后期的交流活动将会通过团队建设和有价值的交流内容，让参与者主动参与。</p> <p>2) 本项目邀请了冯翰林博士、杨长寨校长参与联合共创，前者环境从业多年，有低碳社区方案编制经验，杨长寨老师则是多年的生态学校创建经验。</p> <p>本项目将为济南市低碳学校工作搭建基础条件，包括编制《低碳学校工作指南》和搭建中小学教师专题交流机制。项目期内直接参与低碳学校建设 1-2 所，直接减排效益折算或许不够客观，但是后期我们有条件在短期内覆盖推广到 10 所中小学校或者更多学校直接应用项目成果。项目减排潜力非常大。</p>
--	--

11. Sustainability of Project Results: 项目成果的可持续性

Please outline the steps to be taken before, during, and at project completion to ensure that once all the SGP funds have been disbursed, the project impact will continue for many years thereafter. Project applicants should plan ahead when all the funding is used up after 3 years or even 5 years and consider the factors that could contribute to the success and continued impact of their project, and address them accordingly.

请概述在项目实施前，实施中和项目结束后采取的各个步奏以确保小额赠款项目的资金支付完毕后，项目的影响还能持续很多年。项目申请者应该提前设想项目资金用完后 3 年甚至 5 年后的情况，考虑确保项目成功和维持项目影响的因素，并相应的加以说明。（请从资金、人员、机制的保障几方面说明）

- 1) 资金的可持续：首先本项目的开展会奠定未来项目的基础，比如本项目呈现的《低碳学校工作指南》作为初期产品，可以长期为本地中小学所应用。未来所需投入的资金量会有所降低。项目开展过程中，我中心也会积极开源，多方筹款，包括本地和外地基金会、政府部门等寻求可持续的资助机会。
- 2) 人员的可持续：我中心有完善的人力资源制度，人力资源比较稳定。目前有工作人员 5 人，其中创始成员 2 人，机构服务年满 5 年的工作人员 4 人。
- 3) 机制的可持续：项目在执行过程中，会着重培育基于中小生态文明教育和低碳学校工作的社群，激发参与者热情和共建共创共享的交流机制。项目设计中，也考虑到了受益者付费的原则，在支持学校开展低碳学校建设的过程中，也要求其匹配自筹资金。

12. Project Budget: 项目预算

Fill in the figures according to actual needs. If there is no expected expense in some categories, leave the columns blank. If there are other expenses beyond these categories, please adjust this table accordingly and specify. 根据实际需要填写数据。如果某些类别没有预期的花费，请空着不填。如果有超出以下类别的花费，请调整表格并特别说明。

Category of Expense 预算类别	Expected expenditure 预计支出	Grant request from GEF-SGP 从小额赠款计划申请的金额	Co-financing sources 配套资金来源							
			Community 社区		Proponent 申请机构		Government 政府部门		Others 其他	
			Cash 现金	In-kind 非现 金	Cash 现金	In-kind 非现 金	Cash 现金	In-kind 非现 金	Cash 现金	In-kind 非现 金
1、 Budget for activities 项目活动预算 (≥ 90%)										
Manpower/labor 人工/劳力	102300	102300								
Training/Seminar/ Workshops, etc. 培训/讨论会/研讨会等	57400	47400								10000
Contracts 分包合同	40000	20000			20000					
Equipment/Furniture 设备	116000	116000								
Others 其他	Travel/lodging/meal 交通食宿	9200	9200							
	Outreach and knowledge management 宣传和知识管理	40000	32900			5000	2100			
Miscellaneous 杂费	0	0								
Subtotal 小计 (1)	364900	327800			25000	2100				10000
2、 Admin budget 行政管理预算 (≤ 10%)										
机构人员补贴	12000	12000								
行政费用	16800	16800								
行政办公	4800	4800								
Subtotal 小计 (2)	33600	33600								
Total (1) + (2) 合计	398500	361400			25000	2100				10000

Note: This table should be adjusted and expanded as needed. Please attach the detail of estimate in separate sheets. 注：此表可根据需要调整和扩充。请单独附上详细的财务表。

Projected expenditures under GEF fund per annum during project cycle 项目周期内按年的 GEF 资金的预期支出（不含配套资金）

Expenditure Category 支出类别		Year 1, [local currency] 第 1 年（人民 币）	Year 2, [local currency] 第 2 年（人民 币）	Year 3, [local currency] 第 3 年（人民 币）（如有）	Total, [local currency] 合计 （人民币）	US\$ (please leave for NC final calculation) 美元（请留空， 由国家协调员最 终计算）	% Total of GEF 占 GEF 总 预 算 的 %
Manpower/labor 人工/劳力		73200	29100		102300		28.3%
Training/Seminar/ Workshops, etc. 培训/讨论会 /研讨会等		11000	36400		47400		13.1%
Contracts 分包合同		20000	0		20000		5.5%
Equipment/Furniture 设备		0	116000		116000		32.2%
Others 其他	Travel/lodging/meal 交通食宿	4600	4600		9200		2.5%
	Outreach and knowledge management 宣传和 知识管理	20900	12000		32900		9.1%
Miscellaneous 杂费		0	0				
Administrative cost 行政管理开 支		16800	16800		33600		9.3%
Total 合计		146500	214900		361400		100%