

项目建议书表格 Project Proposal Form

Project Title:

项目名称: 海南省海口市绿色低碳校园建设可持续发展实践项目

Project start and end date (2-3 years, not exceeding 3 years):

项目起止日期(2—3 年, 不超过 3 年): 2024 年 6 月 - 2026 年 6 月 30 日

Budget: 1) . Requested from GEF SGP (local currency, not exceeding\$50000) :

预算: 从 GEF 小额赠款申请的经费 (人民币, 不超过等值 5 万美金) : ¥361400

2) . Contribution from others including from communities as follows (local currency) :

其他资金来源包括社区的捐赠 (人民币)

Donor/local partner 出资方/当地合作伙伴	In cash 现金	In kind 非现金
海南省蓝丝带海洋环境保护协会	52720	
海口经济学院		15300

3) . Total project cost (local currency) : 项目总经费 (人民币) : ¥429420

Project Characters 项目特征

If project is located in the following priority areas (Tick one) 项目是否在以下重点区域 (右键点击“属性”可电子打勾)	Project theory /focal area (Tick one) 项目主题/重点领域 (打勾)	Social inclusive (Tick one) 项目的社会包容性 (打勾)
<input type="checkbox"/> Alpine Canyons in Three Parallel Rivers area	<input checked="" type="checkbox"/> Climate change mitigation (e.g. renewable energy, energy efficiency, low carbon transportation)	<input checked="" type="checkbox"/> Women-led project 女性领导的项目

	滇西北三江并流地区高山峡谷景观 （云南省的怒江傈僳族自治州、迪庆藏族自治州和丽江市的8个县66个乡）		减缓气候变化 （如：可再生能源、提高能效、低碳交通等）	
<input type="checkbox"/>	Alpine grassland and wetland landscape in Sanjiangyuan region 三江源高寒草地湿地景观 （青海省玉树藏族自治州、果洛藏族自治州、海南藏族自治州和黄南藏族自治州的21个县160个乡镇及格尔木市的唐古拉山镇）			<input checked="" type="checkbox"/> Project strengthening women's leadership and empowering women's participation in addressing climate change and establishing low-carbon system 增强女性在应对气候变化和建立低碳系统中的领导力和赋能女性参与的项目
<input checked="" type="checkbox"/>	Tropical Coastline landscape of the Beibu Gulf 北部湾热带海岸带景观 （广西壮族自治区的北海市、钦州市、防城港市，广东省湛江市和海南省的儋州市等行政区，共9区8县4(县级)市，包括243乡镇）	<input type="checkbox"/>	Chemical and waste management, especially plastic management 化学品和垃圾管理，特别是塑料管理	<input type="checkbox"/> Project enhancing community governance capacity and improving community livelihood 增强社区治理能力和提高社区生计的项目
<input type="checkbox"/>	Others 其它			<input checked="" type="checkbox"/> Project engaging ethnic minority, youth and people with disabilities 少数民族、青年、残障人士参与的项目

About the Proponent: 申请机构简介

Name of Organization 机构名称: 海南省蓝丝带海洋环境保护协会

Organization Registration No. 机构统一社会信用代码: 51460000MJY1207241

Date of Founding 成立日期: 2018年4月

Number of members 机构人数: 全职人员__7__名，兼职人员__1__名。

Person in Charge 负责人: 韩玉

Bank information: 银行信息: 开户行 中国光大银行海口金贸支行 银行开户许可证核准号 J6410033119101 帐号 3925 0188 0003

13578 账户名称 海南省蓝丝带海洋环境保护协会

Coordinator 联系人:王冬怡

Address 地址: 海南省海口市国贸大道一号景瑞大厦 A 栋 21 层

Phone 电话: 13116656550

Fax 传真:

E-Mail 电子信箱: wangdongyi@broc.org.cn

Organization Website 机构网站: <http://www.broc.org.cn>

References (two people from other organization who know your organization well)

推荐人 (来自其他机构、对你机构有充分了解的 2 位推荐人)

1. **Name 姓名**贾峰 **Title 职务** (原) 研究员、首席专家 **organization 机构** (原) 生态环境部 **telephone 电话** 13901355423 **email 邮箱** jiafengceec@139.com
2. **Name 姓名**王爱民 **Title 职务**教授、首席科学家 **organization 机构**海南国际蓝碳研究中心 **telephone 电话** 13006028618 **email 邮箱**aimwang@163.com
3. **Name 姓名**李秀保 **Title 职务**教授 **organization 机构**海南大学海洋生物与水产学院 **telephone 电话** 13379814231 **email 邮箱** xiubaoli@hainanu.edu.cn

Brief history of organization (including Number of projects implemented) 机构的简要历史 (包括实施项目的数量):

海南省蓝丝带海洋环境保护协会的前身是 2007 年 6 月成立的三亚市蓝丝带海洋保护协会，基于机构发展战略需要，于 2018 年 4 月在海南省民政厅注册成立。2022 年被海南省民政厅评为海南省级 5A 级社会组织。是以海洋保护为主旨的民间公益社会团体，致力于海洋保护宣传教育、海洋垃圾监测与治理、海洋生态资源保护、建设中国民间海洋保护网络建设等工作，促进中国海洋保护事业发展。我们的使命：团结一切力量保护美丽海洋。

蓝丝带海洋保护协会成立 12 年来，组织开展海洋知识宣传、海洋问题调查、环境治理、传统渔业转型及对外交流等专题海洋保护项目 20 余个，成功申报 2011 年、2013 年联合国小额赠款计划项目与 2018 年黄海大海洋生态系统保护项目，并与各地学校、社区、企业等共建 60 余支海洋志愿者团队。每年组织数万人次在全国范围内开展海洋保护活动。

Relevant experience of organization 机构在所申请项目领域的相关经验:

社区赋能: 蓝丝带协会曾参加中国南部沿海生物多样性管理项目，负责执行公众意识计划，在提高公众意识方面有丰富的经验。

2011 年，蓝丝带协会与海南南海热带海洋研究所共同申请了陵水新村和黎安港海草特别保护区社区参与式可持续发展示范项目，其中，蓝丝带执行分包合同中的宣传工作，项目获所在年度 UNDP/GEF 项目资助。蓝丝带凭借与当地社区良好的沟通，通过进学校、进社区、进乡村的经验，将活动宣传效果最大化。

2019 年，蓝丝带在儋州市海头镇老市村开展生态修复与垃圾管理项目，通过开展红树林修复、生态养殖试点、垃圾管理、培育在地研学导师等活动，推动当地社区生态修复与可持续发展。

未蓝计划: 2016 年在国家海洋局宣教中心的支持下，在全国范围内，正式以“未蓝计划”为名对协会学龄期孩童的海洋保护宣传教育板块进行梳理和发布，面向少年儿童进行海洋知识普及、海洋文化传播，增强少年儿童的海洋保护意识，配合协会“六进项目”（包括进机关、进学校、进军营、进社区、进景区、进乡村）开展海洋环保竞赛、组织海洋环保实践等内容丰富、形式多样的海洋保护活动，打造“蓝丝带”海洋环保标签；自此，蓝丝带长期通过不同渠道，采取不同方式，对不同的社会公众，进行有针对性的海洋科普及保护意识教育，共同守护蔚蓝海洋。

Project staff (please indicate names and roles in this project including project team members and financial staff)

项目成员（请说明参与本项目的人员姓名及在本项目中的职责包括项目组成员和财务人员）

王冬怡（女）：蓝丝带办公室主任兼高级项目专员，项目负责人，负责项目的监督撰写，提交进度报告，活动组织实施；

张菁华（女）：蓝丝带项目总监，负责协调利益相关方、活动组织等工作；

周吉祥（男）：蓝丝带会员中心主任兼高级项目专业，负责活动组织实施，项目财务；

杨运（男）：蓝丝带项目专员，负责活动组织、实施；

姜铮（女）：蓝丝带项目专员，负责活动组织实施，项目财务，出纳；

韩玉（男）：蓝丝带副会长，负责项目的监督与调度；

常强（男）：海口经济学院雅和人居工程学院院长，负责校企协同统筹；

文闻（女）：海口经济学院雅和人居工程学院副院长，负责技术统筹，社团活动协调，项目与实践支持协助；

王恒吉（男）：海口经济学院雅和人居工程学院党支部副书记，蓝丝带社团指导老师，负责监督策略进度、指导社团活动。

蒙宇婧（女）：海口经济学院雅和人居工程学院雅和设计中心主任，实践内容实施与数据采集，宣传辅助；

李琳玲（女）：海口经济学院雅和人居工程学院建筑教研室主任，负责绿色低碳建筑技术策略与数据监控；

刘柯延（男）：海口经济学院蓝丝带服务社社长，负责活动实施。

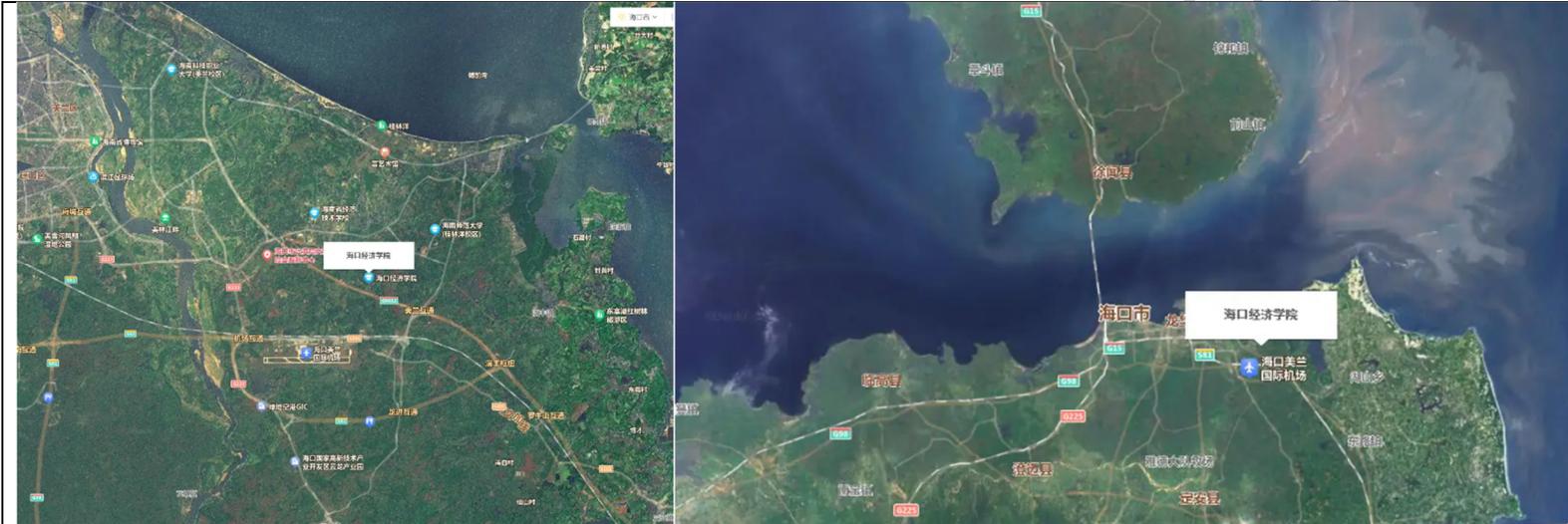
1. Targeted Location and Population : (Briefly Describe location, **coordinates (longitude and latitude) ,geographical details and living conditions of target population, with relevant maps attached)**

目标位置和人口：（简要描述项目点的位置, **经纬度，地理信息和目标人群生活状况, **请另加一页附上项目点在中国的位置地图。**）**

本次项目地设在海口经济学院（Haikou University of Economics），位于海南省海口市，东经 110.38 度，北纬 20.02 度，简称“海经”，是一所以经济、管理类专业为主，文、理、工、艺术等并存的多科性全日制普通本科院校，是海南省第一所独立设置的民办本科高校。学校创办于 1974 年，历经海口职业大学、海口经济职业技术学院等发展阶段，2004 年被教育部、建设部确认为国家建设类技能型紧缺人才培养试点高校，[1] 于 2008 年 3 月经教育部批准升格为本科院校，2012 年 5 月通过学士学位授予权评审，成为学士学位授予单位。2021 年 6 月，经研究并请示教育部同意，海南省教育厅确定海口经济学院为第一批省级示范应用型本科高校。截至 2022 年 12 月，学校占地面积约 1800 亩，总建筑面积为 73.53 万平方米；总投资逾 30 亿元，教学科研仪器设备总值 1.626 亿元，馆藏纸质图书 167.3 万余册，电子书刊 225.7 万册；设有 16 个二级学院、2 个教学部，开设 53 个本科专业和 52 个专科专业；有教职工 1706 名，全日制在校生 23515 人，其中本科生 17155 人。

项目低碳建设主要试点单位为海口经济学院雅和人居工程学院，于 2017 年 4 月在原建工学院基础上设立，成为包括城乡规划、建筑学、风景园林、土木工程、工程造价、产品设计（虚拟空间设计、设计美学）6 个本科专业，以及建筑设计、建筑设计（虚拟空间设计）、工程造价、测绘地理信息技术 4 个专科专业的人居工程学科群。有 1.4 万 m² 的独立教学管理一体的工程大楼作为主要教学场所，在校生 2700 余人，专任教师 101 人。学院秉承“体勤心智、性雅德和”院训和“大师即大学”理念，致力于改善和提高人居环境培养“新工科”人才，系统架构人居工程学科教育，创建面向未来的集群式教学体系。





No. of households: _____ No. of population: _____ Ethnic/Religious representation _____

项目点有多少户: _____ 项目点人数: 25221 (全校) _____ 项目点民族或宗教组成: 汉族、黎族、满族、土家族、
蒙古族 (各民族均有涉及, 主要有以上 5 个民族)

Annual average income/person: 7 万元

项目点人均年收入: 7 万元

No. of participating Male _____ No. of participating Female _____ No. of participating children _____

参与项目的男性人数: 2080 参与项目的女性人数: 796 参与项目的儿童人数;

No. of participating households: _____

参加项目的家庭数量:

2. Introduction: 背景介绍

- **Baseline assessment of relevant environmental and socio-economic conditions** (The baseline assessment is essential so that changes and impact brought about by the project intervention can be evaluated. It is also important to include an overview of other interventions in the area, both ongoing and planned, by local, national, and international organizations.)

相关环境和社会经济状况的基线信息（基线信息的评估是必不可少的，目的是为了评估通过实施项目所带来的改变和影响。描述当地，国家和国际组织在当地正在进行的项目或计划实施的项目的总体情况也很重要。）

1.项目所在地基础情况

海口经济学院雅居人和工程学院是与雅和教育（YAHA）合作，于2017年4月在原建工学院基础上设立，成为包括城乡规划、建筑学、风景园林、土木工程、工程造价、产品设计（虚拟空间设计、设计商学）6个本科专业，以及建筑设计、建筑设计（虚拟空间设计）、工程造价、测绘地理信息技术4个专科专业的人居工程学科群。有1.4万m²的独立教学管理一体的工程大楼作为主要教学场所，在校生2700余人，专任教师101人。由中国工程院院士孟建民担任理事会主席，国家生态文明建设领军人物温铁军任生态发展学科总指导，世界工程组织联合会（WFEO）中国代表、执行委员刘西拉任教育研究发展总顾问，国际生态村联盟（GEN）总负责人Kosha任全人教育（Holistic Education）核心导师，还聘请了50余位来自清华、港大、哈佛等国内外高校以及小库科技、光辉城市等高新技术企业的专家和带头人为“讲席教授”，带领师生开展丰富多元的工作坊活动，举办专题讲座研讨，进行产学研实践及跨界探索。雅和践行“学生是教育的中心，兴趣是学习的原动力”的教育教学理念。系统引入“游戏式”“项目式”“沉浸式”教学模式，如开设“行业认知”工作坊，通过乐高模型搭建游戏，让学生在入学之初就对工程建设全流程环节（规划、地产开发、设计、施工、造价、运营）建立感性的认识，激发其学习热情与大学期间学习的方向感；运用Mars等领先的三维软硬件系统开设VR工作坊，让学生在专业学习的起步阶段就可以方便地模拟漫游，感知城市、景观与建筑内外部的建成体验，有效提升其专业入门速度与学习的有效性；让学生自己动手进行钢筋下料及模型搭建比赛，以实际工程场景和真实项目为驱动，带动学生在实际操作语境下的深入专业学习，践行“手脑一体化”教育，实现整合的学习刺激与激励。

2.项目地低碳建筑的探索

学院建设结题了教育部产学研合作协同育人项目《热带绿色建筑实践基地建设项目》，培养了一批具备绿色低碳建筑性能模拟技术的学生；每年组织学生参加全国绿建建筑技能大赛，培养了一批具备一定绿色低碳建筑设计能力的学生；建设完成了《绿色低碳建筑模拟仿真实验室》，配备了主要的绿色低碳建筑性能模拟的软硬件设备。

3.项目地的环保志愿者力量

蓝丝带海洋保护协会海口经济学院志愿服务社于2013年3月正式在海口经济学院成立，截止2023年11月在籍志愿者为1127名，自2020年以来，在海南省蓝丝带海洋环境保护协会、共青团海口经济学院委员会、海口经济学院雅和人居工程学院的指导下积极探索“1+1>2”的志愿服务新模式，开创了以项目建设为核心的志愿服务体系，打造了以团队合作为主体的志愿服务组织架构。

一、加强党团引领。为进一步增强志愿者在精神文明建设中发挥的积极作用，全面提高基层团支部活力，大力提升大学生志愿者在志愿服务活动中的整体素质与服务质量，蓝丝带海洋保护协会海口经济学院志愿者服务在校团委的指导下，紧跟时代步伐，进一步改革创新，着力打造“1+1>2”的社团运营管理新模式，与多个党、团支部合作开展主题党日、团日活动。

二、活动形式丰富多样。社团通过公益净滩、环保宣讲、实践调研、科技培训、知识竞赛、演讲比赛等方式围绕“海南禁塑”、“生态修复”、“生物多样性保护”、“六水共治”、“红树林保育”等主题开展项目活动，打造了多个精品志愿服务活动，注册志愿者达1200余人，志愿服务时长达80000余小时。

三、项目品牌化建设。为打造社团品牌化建设、志愿服务常态化建设，我社团积极申报各类志愿服务项目。在“联合国UNDP环保项目”“大学生暑期三下乡”、“宝洁中国先锋计划”、“蓝星卫士e守护”、“美丽中国青年行动”、“北京冬奥会宣讲”、“青山公益计划”、“百善计划”、“益领未来”、“流动图书馆”等项目中均可看到海经蓝丝带的身影。

四、加强项目合作。社团积极参与政府公益项目与灵山镇镇政府达成常态化合作，在相关村、社区定期开展常态化志愿服务宣传。与“上海益志领公益基金会”达成项目协议，为社团成员提供公益交流平台。与海南逸展宏图集团有限公司达成合作，开展定向志愿服务活动。同时承办“中华环境保护基金会”、“中国海洋发展基金会”、“阿拉善公益基金会”、“奋替湿地研究所”、“澄迈湿地保护协会”等多个社会组织团体举办的相关活动。

五、青春活力现担当。2021年我社荣获团中央美丽中国青年行动“明星滩主”荣誉称号，“1128”公益净滩活动入选全国公益净滩百强案例，同时获评2021年度全国“净滩之星”荣誉称号。连续两年组织社团成员参与大学生暑期科技文化技术“三下乡”社会实践活动，连续两年被共青团海南省委评为省级优秀团队。2022年被共青团海南省委评为海南省活力社团，志愿公益榜top1。2021年社团成员刘泽锋被生态环境部评为“2021年全国最美生态环保志愿者”。

• **Main problems and needs 主要问题和需求**

1. 在校园运营过程中存在高能耗问题，如建筑的加热、冷却、照明和通风等都是主要的碳排放源；
2. 新建和改造建筑对低碳的需求，发现高能耗问题，提出应对策略，并尝试解决；
3. 师生对能源浪费长期处于漠视状态，缺乏能源教育和低碳意识，缺乏相应的管理措施以及低碳校园的体系指导和支持。

● **Rationale /Solutions 基本原理/解决方案**

- 1.摸底工程学院楼的能源清单，完成相应的能源审计，并指导建筑改造；
- 2.对现有建筑进行减碳改造，并进行对照实验，形成具有地区适用性的绿色建筑方案；
- 3 制定低碳节能行为手册，落实到各办公室责任人，在加强对能源消耗的监测、管理的同时，依托手册进行低碳行为激励，加强对师生的行为规范和引导；
- 4.在校内校外依托蓝丝带服务社为开展减碳增汇活动与宣传，对全校师生和社会公众进行意识提升与行为倡导；
 - ①减碳增汇活动：红树胚轴培育与种植、绿色阳台打造等
 - ②宣传活动：光盘行动打卡、减塑倡议等
- 5.整合资源，向学校与合作办学单位提出正式绿色建筑改造的申请报告。

● **Anticipated results/outcomes 预期成果**

1. 针对工程大楼出具1份能源审计报告，并召开1次汇报沟通会向学校后勤部门与其他学院共享能源审计报告；
2. 根据能源审计报告完成1份建筑改造方案，完成1个绿色建筑改造示范空间（建筑面积71.5m²），推动工程学院能源消耗降低，碳排放减少7000千克；
3. 通过各类减碳增汇活动与宣传，全体师生及社会公众进行意识提升与行为引导，宣传活动覆盖全院100%师生，全校40%师生，影响社会公众500人。提升90%全院师生在气候变化领域的知识了解程度，并推动80%师生在交通、废弃物处理、用水等方面的节能行为改变；
4. 一套师生低碳节能行为手册编制完成，并用于工程学院日常节能管理；
5. 绿色建筑改造申请报告完成，并向海口经济学院后勤部门和合作办学单位提交推动学校层面的影响。

3. Project contribution to SGP China OP7 CPS Indicators and Targets 项目对小额赠款计划中国项目第7执行阶段目标和指标的贡献

Please check one or more boxes as appropriate

请在方框内选出一个或多个适合的选项（右击下面的方框，点击属性，可电子勾选）。

3.1 Catalyzing sustainable urban solutions 促进可持续城市解决方案:

application of renewable energy 可再生能源的使用

energy efficiency 提高能效

solid waste and chemical management, especially plastic management 固体废弃物和化学品管理，特别是塑料管理

low-carbon transportation 低碳交通

sustainable consumption and public behaviour change 可持续的消费及公众行为的改变

demonstration of low carbon household, community, school and industrial park etc. 低碳家庭、社区、学校、园区等的示范

3.2 Enhancing social inclusion 提高社会包容性:

projects led by women and/or mainstream concrete mechanisms for increased participation of women

由女性领导的项目和/或提高女性参与的具体机制得到主流化

projects contributing to closing gender gaps related to access to and control over natural resource

项目贡献于缩小获取和管理自然资源方面的性别差异

projects that improve the participation and decision-making of women in natural resources governance

项目改善妇女在自然资源治理中的参与和决策状况

projects that target socio-economic benefits and services for women

项目以妇女的社会-经济利益和为妇女提供服务为目标

projects that have targeted support for Indigenous Peoples

项目有针对性的支持原住民（少数民族）

projects that demonstrate appropriate models of engaging youth

项目示范青年参与的适当模式

projects that demonstrate models of engaging persons with disability

项目示范残障人士参与的模式

4. Specific objectives in this project (You may consider: What does the project want to change? How will things be different after this project has ended? What will people do differently after participating in the project from what they do now?)

项目的特定目标（你可以考虑：这个项目想改变什么？项目结束后会有什么不同？参与项目后人们会有什么跟现在不同的改变？）

- 1) **低碳校园打造**：摸底能源清单，并完成能源审计。通过定期监测和数据分析，识别能源消耗的主要来源和潜在的节能机会，从而制定有效的能源管理策略；
- 2) **绿色建筑推动**：根据能源审计报告，提出低碳改造策略。通过对建筑结构、设备使用情况和能源效率等方面的综合评估，确定可行的节能改造方案，并通过实地实验验证其效果；
- 3) **减碳增汇意识提升与行为倡导**：通过蓝丝带服务社等渠道，开展减碳增汇活动与宣传，提升全体师生及社会公众的意识，并引导他们的低碳行为转变，如节约用水和合理用电；
- 4) **可持续发展推进**：通过整合校内外的资源和支持，编制绿色建筑改造申请报告，并向学校和合作办学单位正式发出，争取支持和投资，推动工程学院乃至全校的建筑环境朝着更加可持续和环保的方向发展。

Note: When planning proposed activities, please consider time availability of target population and major stakeholders. Seasons and climatic conditions are also important factors. Some activities may readily be carried out using pre-existing community resources, without having to wait for cash transfer from GEF SGP.

注：在设计项目活动时，请考虑目标人群和利益相关方的时间有效性以及季节、气候条件等因素。一些活动利用社区已有的资源更易开展，不必等 GEF SGP 的汇款到达就可以进行。

Proposed activities to achieve the objectives 为达成目标而建议的活动	Anticipated results 预期的成果	Indicators 衡量指标（请参考申报指南附件 5 项目层面指标设定的指南）
Activity 1. 项目活动 1.1 开展工程大楼能源审计 1.2 召开汇报沟通会	①针对工程大楼出具 1 份能源审计报告； ②召开 1 次汇报沟通会向学校后勤部门与其他学院共享能源审计报告；	①摸底工程学院-工程大楼的能源清单，完成相应的能源审计，分析碳排放敏感因子，出具 1 份报告； ②推动学校开展主要建筑能耗评估，在学校公共区域活官网主动分享工程大楼能源审计报告，并召开 1 次汇报沟通会，向不少于 3 个校内部门、学院共享能源审计报告；
Activity 2. 项目活动 2.1 开展绿色建筑改造评估 2.2 开展绿色建筑改造实验	①根据能源审计报告完成 1 份建筑改造方案； ②完成 1 个绿色建筑改造示范空间（建筑面积 71.5 m ² ）； ③推动工程学院能源消耗降低，碳排放减少 7000 千克；	①根据能源审计报告完成 1 份建筑改造方案； ②对实验教室进行绿色建筑改造，通过包含增设 1 个风光互补光伏发电系统、2 台风扇、更换 4 个节能灯具、1 套窗户等减碳改造，减少二氧化碳排放量每年减少 3500 千克； ③针对工程大楼更换 100 个节能水龙头（包括节水情况统计）；
Activity 3. 项目活动 3.1 开展校内外低碳宣传活动，推动女性参与项目；	①通过各类减碳增汇活动与宣传，全体师生及社会公众进行意识提升与行为引导，宣传活动覆盖全院 100% 师生，全校 40% 师生，影响社会公众 500 人。提升 90% 全院师生在气候变化领域的知识了解程度，并推动 80% 师生在交通、废弃物处理、用水等方面的节能行为改变； ②一套师生低碳节能行为手册编制完成，并用于工程学院日常节能管理；	①通过线上线下对学院内以及学校内师生进行低碳宣传推广 12 次，提升师生对节能低碳的认识，学习到节能低碳行为规范，展减碳增汇活动 2 次，通过增汇活动（绿色阳台、红树胚轴培育与种植）实际增加碳汇； ②推动女性参与项目，且选拔 10 位女性作为项目骨干，增强女性在应对气候变化和建立低碳系统中的领导力和赋能女性参与的项目，项目各类宣传推广活动覆盖全院 100% 的师生

<p>3.2 编制低碳节能行为手册，并根据手册对师生进行日常能源管理</p> <p>3.3 设置一个低碳宣传走廊</p>		<p>(2700名，男女比例约为4:1)，全校40%的师生，影响社会公众500人；</p> <p>③形成1份低碳节能行为手册，对工程学院师生日常办公上课进行日常能源管理，通过设置电器默认定时关机、空调温度节能设置等方式推动低碳节能行为；通过前后问卷调查与数据统计检验低碳行为倡导的效果；能源管理成效：通过日常节能管理实现至少10%的能源降低；行为转变：推动95%学院师生阅读节能行为手册，提升90%全院师生在气候变化领域的知识了解程度，并推动80%师生在交通、废弃物处理、用水等方面的节能行为改变；</p> <p>⑤营造1个低碳宣传走廊，宣传低碳理念倡导低碳行为；</p>
<p>Activity 4.</p> <p>项目活动</p> <p>4.1 出具绿色建筑改造申请报告</p> <p>4.2 正式向学校和合作办学单位汇报沟通，并发出报告</p>	<p>①绿色建筑改造申请报告完成；</p> <p>②向海口经济学院后勤部门和合作办学单位提交推动学校层面的影响。</p>	<p>①编制1份绿色建筑改造申请报告，向不少于2家单位发出报告；</p> <p>②开展1次沟通汇报会；</p> <p>③组织不少于3个相关校方与合作办学单位的代表出席；</p>
<p>Activity 5.</p> <p>项目活动</p>	<p>项目宣传</p>	<p>项目宣传册500份，项目宣传片1则，项目媒体报道12篇；</p>

项目宣传		
------	--	--

5. Project Workplan and Monitoring Schedule 项目工作计划及监督时间表

Project Number:		Project Name 项目名称: 海南省海口市绿色低碳校园建设可持续发展实践项目									
Name of Grant Recipient 受款单位名称: 海南省蓝丝带海洋环境保护协会											
Brief Description of General Objective of Project: 简要描述项目的总体目标: <u>绿色低碳校园的可持续建设试点, 通过人与建筑两个角度, 开展对人的意识提升与行为倡导, 对建筑的监测与管理, 通过综合性手段实现项目地低排放体系和可持续社区的发展。</u>											
GEF Focal Area (e.g. biodiversity, climate change, chemical and waste management etc.): GEF 重点领域(如气候变化、化学品和垃圾管理): 气候变化			GEF Operational Phase: OP7 GEF 执行阶段: 第 7 执行阶段				Project Start and End Dates: 项目起止日期(请精确到日): 2024.6-2026.06.30				
Brief Description of Specific Objective #1: 简要说明特定目标 1) 低碳校园打造 : 摸底能源清单, 并完成能源审计。通过定期监测和数据分析, 识别能源消耗的主要来源和潜在的节能机会, 从而制定有效的能源管理策略;											
List the activities necessary to fulfill this objective. Indicate who is responsible for each activity and an indicator for each outcome. 列出实现上述目标的必要活动, 每项活动的负责方及活动成果的指标						Duration of Activity in Months (or Quarters) 活动开展的时间 (按季度)					
Activity 活动	Responsible Party 负责方	Indicator 指标	2024 二	2024 三	2024 四	2025 一	2025 二	2025 三	2025 四	2026 一	2026 二

1.1 开展工程学院内能源清单摸底, 开展能源审计	海经院&蓝丝带	摸底工程学院-工程大楼的能源清单, 完成相应的能源审计, 分析碳排放敏感因子, 出具1份报告;	√	√	√							
1.2 在校内共享能源审计报告, 并召开汇报沟通会	海经院&蓝丝带	推动学校开展主要建筑能耗评估, 在学校公共区域活官网主动分享工程大楼能源审计报告, 并召开1次汇报沟通会, 向不少于3个校内部门、学院共享能源审计报告;			√							
<p>Brief Description of Specific Objective #2:</p> <p>简要说明特定目标 2) 绿色建筑推动: 根据能源审计报告, 提出低碳改造策略。通过对建筑结构、设备使用情况和能源效率等方面的综合评估, 确定可行的节能改造方案, 并通过实地实验验证其效果;</p>												
Activity 活动	Responsible Party 负责方	Indicator 指标	2024 二	2024 三	2024 四	2025 一	2025 二	2025 三	2025 四	2026 一	2026 二	

2.1 开展学院建筑改造评估	海经院&蓝丝带	根据能演审计报告完成建筑改造方案1份		√							
2.2 开展绿色建筑改造实验		对实验教室进行绿色建筑改造，通过包含增设1个风光互补光伏发电系统、2台风扇、更换4个节能灯具、1套窗户等减碳改造，减少二氧化碳排放量每年减少3500千克；针对工程大楼更换100个节能水龙头；		√	√	√	√	√	√		
Brief Description of Specific Objective #3: 简要说明特定目标 3) 减碳增汇意识提升与行为倡导 ：通过蓝丝带服务社等渠道，开展减碳增汇活动与宣传，提升全体师生及社会公众的意识，并引导他们的低碳行为转变，如节约用水和合理用电；											
Activity 活动	Responsible Party 负责方	Indicator 指标	2024 二	2024 三	2024 四	2025 一	2025 二	2025 三	2025 四	2026 一	2026 二

<p>3.1 开展校内校外低碳宣传活动，推动女性参与项目</p>	<p>蓝丝带&海经院</p>	<p>①通过线上线下对学院内以及学校内师生进行低碳宣传推广 12 次，提升师生对节能低碳的认识，学习到节能低碳行为规范，展减碳增汇活动 2 次，通过增汇活动（绿色阳台、红树胚轴培育与种植）实际增加碳汇； ②推动女性参与项目，且选拔 10 位女性作为项目骨干，增强女性在应对气候变化和建立低碳系统中的领导力和赋能女性参与的项目，项目各类宣传推广活动覆盖</p>	<p>√</p>									
----------------------------------	--------------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

		<p>全院 100%的师生（2700 名，男女比例约为 4:1），全校 40%的师生，影响社会公众 500 人；</p>									
<p>3.2 编制低碳节能行为手册，并根据手册对师生进行日常能源管理</p>		<p>形成 1 份低碳节能行为手册，对工程学院师生日常办公上课进行日常能源管理，通过设置电器默认定时关机、空调温度节能设置等方式推动低碳节能行为；通过前后问卷调查与数据统计检验低碳行为倡导的效果；能源管理成效：通过日常节能管理实现至少 10%的能源降低；</p>		√		√					

		行为转变：推动 95%学院师生阅读 节能行为手册，提 升 90%全院师生在 气候变化领域的知 识了解程度，并推 动 80%师生在交 通、废弃物处理、 用水等方面的节能 行为改变；									
3.3 在校内设置一个 低碳宣传走廊		营造 1 个低碳宣传 走廊，宣传低碳理 念倡导低碳行为；			√	√					
Brief Description of Specific Objective #4: 简要说明特定目标 4) 可持续发展推进 ：通过整合校内外的资源和支持，编制绿色建筑改造申请报告，并向学校和合作办学单位正式发出，争取支持和投资，推动工程学院乃至全校的建筑环境朝着更加可持续和环保的方向发展。											
Activity 活动	Responsible Party 负责方	Indicator 指标	2024 二	2024 三	2024 四	2025 一	2025 二	2025 三	2025 四	2026 一	2026 二
4.1 出具绿色建筑改造申请报告	海经院&蓝丝带	编制 1 份绿色建筑改造申请报告，向							√	√	

		不少于 2 家单位发出报告;								
4.2 正式向学校和合作办学单位汇报沟通, 并发出报告		开展 1 次沟通汇报会; 组织不少于 3 个相关校方与合作办学单位的代表出席;							√	
5.项目宣传	海经院&蓝丝带	制作项目宣传册 500 份, 项目宣传片 1 则, 项目媒体报道 12 篇	√	√	√	√	√	√	√	√
Indicate persons responsible for monitoring and progress reports: 说明负责项目监督和进展报告的人			Monitoring and evaluation / Reporting Frequency 监督/报告的频率							
Monitoring and Record-Keeping 监督和存档	蓝丝带: 王冬怡			√				√		√
Progress Reports 进展报告	蓝丝带: 王冬怡			√				√		√

此表可以根据每个项目的具体情况进行修改。也可另加页以包含所有的项目目标及活动。此表的活动是上面第 10 页表中活动的细分, 应与之保持一致。This form can be modified based on the specific circumstances of each project. Additional pages may added to include all the activities and objectives. The activities indicated in this table are subdivision of and should be in line with the ones in the above table on page 10.

6. Plan to improve the livelihood of the locals 提高当地人生计的计划

- ①培训和教育：提升在校学生的低碳技术和技能，在各项研究和组织活动的过程中，锻炼学生的能力，提升他们的就业竞争力；
- ②创新创业支持：打造低碳校园，使其成为海口经济学院的一亮点，且该主题紧贴双碳目标热点，师生可在这一主题下申请低碳相关的课题、市场渠道等支持；
- ③环保意识培养：低碳校园可以通过教育和宣传活动，培养师生的环保意识和可持续发展观念，提高他们对低碳生活方式的认知和实践能力。

7. Plan to ensure community participation (describe how the relevant communities will be involved in: i) Project planning and design; ii) Project implementation and iii) Project monitoring and evaluation) 确保社区参与的计划（描述相关的社区是如何参与：①项目的规划和设计，②项目的实施③项目的监督和评估）

- ①项目策划阶段，与学院进行充分交流，与学院师生共同策划项目目标、各项活动；
- ②在实施阶段，由蓝丝带与学院合作，各司其职，共同推动学院内低碳校园的建设；
- ③项目全程与学院同步信息，做到共同监督，有问题随时沟通调整。

8. Knowledge Management (describe how you plan to capture, share and disseminate the knowledge, lessons learned and good practices gained through the implementation of the project)

知识管理（描述如何计划获取，分享和传播通过项目实施所得到的知识，经验教训，最佳实践）

①项目中将出具的能源审计报告、绿色建筑改造方案、节能行为手册、绿色建筑改造申请报告等成果进行发布与传播；通过媒体、研讨会和有关活动、出版物与网络，介绍典型示范案例，推广项目所取得的积极效果和对学校发展的促进作用，

②项目过程中记录并留存影像素材，制作不少于5分钟项目宣传片，以及500册项目宣传册，助力项目的成果得到总结和宣传推广。

9. Participation of Women, youth, disable people and indigenous people (describe how the project takes into consideration the roles and needs of women, youth, disable people and indigenous people, and how this project will enhance their capacities and empower them to bring benefits to this project)

女性、青年、残障人士、原住民的参与（描述项目如何考虑女性、青年、残障人士、原住民的作用和需求，以及项目将如何提升他们的能力，给他们赋权，以给项目带来益处）

①学校在校内开展，将重点提升与培育青年，让他们在活动组织中提升自我能力；

②项目将重点吸收女性师生参与，为她们的专业方向提供支持；

③倾听和反馈：积极倾听女性、青年、残障人士和原住民的声音，并根据他们的反馈进行调整和改进；

④宣传倡导：通过宣传活动，提高公众对女性、青年、残障人士和原住民参与项目的认识和重视程度；

⑤组织多样性的活动，通过节能减碳，从而激发主观能动性，从参与者变身主人翁，推动项目深化和进一步发展。

10. Major risk factors and approaches for solution/avoidance: 主要的风险因素及解决/避免的方法

Problems and issues are common in any project implementation. These risk factors should include both internal factors and external factors. Would there be any which are discernible to emerge during project duration? If so, please give a brief solution/prevention to minimize the risk.任何项目实施过程中通常都会存在困难和问题。这些风险因素包括内部因素和外部因素。在项目期间会出现任何可以识别的风险因素吗？如果有的话，请简要说明解决或避免风险的方法。

Risk factors/ problems 风险因素/问题	Approaches for solution/prevention 解决/避免的方法
1) . 绿色建筑低碳改造可能存在预算不足的问题; 2) . 向合作单位和学校申请的绿色建筑改造可能存在审批困难和资金不足的风险; 3) . 减碳增汇意识提升与行为倡导影响较慢, 且每个人的受影响程度不一。	1) 在确定改造方案时考虑预算和技术可行性, 同时整合学校、合作办学单位的资源; 2) 充分准备, 并确保报告内容清晰合理, 并通过有效的沟通和协商争取支持和投资; 3) 长期、多样的活动, 以吸引更多的人关注, 并推动行为改变。

11. Sustainability of Project Results: 项目成果的可持续性

Please outline the steps to be taken before, during, and at project completion to ensure that once all the SGP funds have been disbursed, the project impact will continue for many years thereafter. Project applicants should plan ahead when all the funding is used up after 3 years or even 5 years and consider the factors that could contribute to the success and continued impact of their project, and address them accordingly. 请概述在项目实施前, 实施中和项目结束后采取的各个步奏以确保小额赠款项目的资金支付完毕后, 项目的影响还能持续很多年。项目申请者应该提前设想项目资金用完后 3 年甚至 5 年后的情况, 考虑确保项目成功和维持项目影响的因素, 并相应的加以说明。(请从资金、人员、机制的保障几方面说明)

- ①项目选择了一所学院进行小规模的研究与示范案例的打造, 项目成果将有利于推动整个学校的改变, 甚至海南地区学校的改变;
- ②合作学院为工程学院, 师生在低碳领域的意识与经验有利于推动整个行业的改变;
- ③项目中正式向学校与合作办学单位发出绿色建筑申请, 可通过项目撬动学校和企业的资源, 共同为减碳助力;
- ④进行后续研究与评估, 继续进行相关的研究和评估工作, 了解项目的影响及其持续性;
- ⑤建立合作关系: 与各利益相关方继续保持紧密的合作关系, 共同努力维护和发展项目的影响力。通过合作举办活动、分享资源等方式, 促进项目的持续发展。

12. Project Budget: 项目预算

Fill in the figures according to actual needs. If there is no expected expense in some categories, leave the columns blank. If there are other expenses beyond these categories, please adjust this table accordingly and specify. 根据实际需要填写数据。如果某些类别没有预期的花费，请空着不填。如果有超出以下类别的花费，请调整表格并特别说明。

Category of Expense 预算类别	Expected expenditure 预计支出	Grant request from GEF-SGP 从小额赠款计划申请的资金	Co-financing sources 配套资金来源							
			Community 社区		Proponent 申请机构		Government 政府部门		Others 其他	
			Cash 现金	In-kind 非现金	Cash 现金	In-kind 非现金	Cash 现金	In-kind 非现金	Cash 现金	In-kind 非现金
1、 Budget for activities 项目活动预算 (≥ 90%)										
Manpower/labor 人工/劳力	31200	31200								
Training/Seminar/ Workshops, etc. 培训/讨论会/研讨会等	9500	7000		2500						
Contracts 分包合同	78500	78500								
Equipment/Furniture 设备	85600	77600		8000						
Others 其他	Travel/lodging/meal 交通食宿	27520	27520							
	Outreach and knowledge management 宣传和知识管理	79500	74700		4800					
Miscellaneous 杂费		28800	28800							
Subtotal 小计 (1)	340620	325320		15300						
2、 Admin budget 行政管理预算 (≤ 10%)										
申请机构项目人员补贴	76800	24080			52720					
申请机构行政办公费	12000	12000								
Subtotal 小计 (2)	88800	36080			52720					
Total (1) + (2) 合计	429420	361400		15300	52720					

Note: This table should be adjusted and expanded as needed. Please attach the detail of estimate in separate sheets. 注：此表可根据需要调整和扩充。请单独附上详细的财务表。

Projected expenditures under GEF fund per annum during project cycle 项目周期内按年的 GEF 资金的预期支出 (不含配套资金)

Expenditure Category 支出类别		Year 1, [local currency] 第1年 (人民币)	Year 2, [local currency] 第2年 (人民币)	Year 3, [local currency] 第3年 (人民币) (如有)	Total, [local currency] 合计 (人民币)	US\$ (please leave for NC final calculation) 美元 (请留空, 由国家协调员最终计算)	% Total of GEF 占GEF总预算的%
Manpower/labor 人工/劳力		15600	15600		31200		8.63%
Training/Seminar/ Workshops, etc. 培训/讨论会 /研讨会等		3500	3500		7000		1.94%
Contracts 分包合同		38000	40500		78500		21.72%
Equipment/Furniture 设备		67600	10000		77600		21.47%
Others 其他	Travel/lodging/meal 交通食宿	13760	13760		27520		7.61%
	Outreach and knowledge management 宣传和知识管理	37350	37350		74700		20.67%
Miscellaneous 杂费		14400	14400		28800		7.97%
Administrative cost 行政管理开支		18040	18040		36080		9.98%
Total 合计		208250	153150		361400		100%